

INSCRIPCIONES:

Miembros, Integrantes del Instituto de Psicoanálisis de APM/IPA: **Entrada Libre**

Asistentes no pertenecientes a la APM: 40 euros.

A pagar mediante transferencia bancaria a nombre de Asociación Psicoanalítica de Madrid.

Nº de cuenta: IBAN: ES09 2100 3718 0113 0080 8439

CONCEPTO: Taller del Departamento 2026 + forma de asistencia (presencial o Zoom)

Se enviará el boletín de inscripción junto a la fotocopia de la transferencia bancaria a la secretaria de la APM. Avenida de Filipinas, 40 – 1º 1 - 28003 Madrid

O realización de [Inscripción online](#)

O a través del correo electrónico: apmdifusion@apmadrid.org

Se entregará certificado de asistencia

Híbrido: presencial y online vía Zoom
Aforo limitado presencial. Se admitirán inscripciones por orden de llegada hasta completar el número de asistentes.

DIRIGIDO A

Este taller va dirigido a profesionales y personas interesadas en el trabajo con niños y padres. Este Taller pretende reflexionar acerca de los aportes recientes de la embriología y de la imagenología ecográfica, que nos invitan a reconsiderar las modalidades de inscripción de las experiencias sensoriales precoces en la construcción del psiquismo.

ORGANIZADO POR

Departamento de Psicoanálisis con niños y adolescentes

Directora: Teresa Aguilar Ortuño

Secretaria: Gisela Zapata Casanave

Vocales: Luz M^a Abatángelo Stürzenbaum, Pablo Aizpurua Garbayo y Carmen Morales García

Representante CPV: Sonsoles Puchades Llopis

Representante CPN: Sofía Barandiarán Pérez-Yarza

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

Avenida de Filipinas, 40 – 1º 1
28003 Madrid

Telf./Fax: 91 431 05 33 // 650 86 12 60

apmsecretaria@apmadrid.org

Asociación Psicoanalítica de Madrid – Entidad declarada de Utilidad Pública (Orden INT/1395/2025, BOE núm. 293, de 6 de diciembre de 2025)

APM
ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

Sociedad Componente de la *International Psychoanalytical Association*
y de la *European Psychoanalytical Federation*

TALLER DEL DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

EL PSIQUISMO EN CONSTITUCIÓN



Madrid, Sábado 6 de Junio de 2026

Híbrido: presencial y vía online-Zoom
Avenida de Filipinas, 40 – 1º 1
28003 Madrid

UN PSIQUISMO EN CONSTITUCIÓN

El trabajo que nos presenta Regine Prat, propone reconsiderar la concepción de la transferencia a partir de un desplazamiento de sus fundamentos metapsicológicos. Clásicamente apoyada en una teoría de la pulsión de naturaleza sexual, la noción de transferencia aparece coherente con este marco teórico. Sin embargo, los aportes recientes de la embriología y de la imagenología ecográfica invitan a reconsiderar las modalidades de inscripción de las experiencias sensoriales precoces que la construcción del psiquismo.

Estos datos conducen a proponer una revisión de las referencias metapsicológicas a partir de la hipótesis de una pulsión originaria fundamental, designada aquí como tacto-pulsión. Esta conserva la función vital atribuida a la pulsión, al tiempo que modifica su concepción al integrar sus dimensiones más primitivas. El contacto -con el otro, con el mundo y consigo mismo- se convierte entonces en el eje organizador del desarrollo psíquico. El proceso pulsional se concibe como evolutivo, manteniendo al mismo tiempo una continuidad bajo la forma de una memoria de forma de la tacto-pulsión originaria, conservada a través de las transformaciones.

A partir de la presentación de documentos ecográficos que sustentan estas propuestas teóricas, esta comunicación explorará las consecuencias clínicas de tal desplazamiento. Esto conduce, en particular, a volver a centrar la escucha y la intervención analíticas en las modalidades de contacto, más que en la sola interpretación de la transferencia en su acepción clásica. Tal perspectiva abre nuevas vías para la práctica con el niño, poniendo el acento en las formas primitivas de la relación y su actualización en la sesión.

PROGRAMA

- 09.45 h. Presentación del Taller a cargo de **Alberto Carrión**, Presidente de APM y **Teresa Aguilar Ortuño**, Directora del Dpto. de Psicoanálisis con niños y adolescentes de la APM.
- Actuará como coordinadora del Taller **Sonsoles Puchades**
- 10.00 h. Conferencia de **Regine Prat**
Revisitar el proceso analítico y la transferencia a la luz de la tacto-pulsión: consecuencias clínicas en la sesión con el niño
- 10.45 h. Diálogo con la sala
- 11.30 h. Pausa café
- 12.00 h. Presentación de un caso clínico con **Natalia Torres**
El cuento de Antea: un llanto insaciable. Una madre y su bebé en sesión
- 12.45 h. Comentarios de Regine Prat al trabajo de Natalia Torres
- 13.00 h. Diálogo con la sala
- 13.30 h. Premio Rebeca Grinberg
- 13.45 h. Clausura del Taller

PARTICIPANTES

ALBERTO CARRIÓN

Miembro Titular con función Didáctica y Presidente de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM).

TERESA AGUILAR

Miembro Titular con función Didáctica de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM) y Directora del Departamento de Psicoanálisis con Niños y Adolescentes.

REGINE PRAT

Psicóloga-psicoanalista, miembro de la Sociedad Psicoanalítica de París

Miembro del GERPEN (Grupo de Estudios y de Investigaciones Psicoanalíticas para el desarrollo del Niño y del Lactante)

Formadora a la observación de bebé (AFFOBEB, Asociación Francófona de Formadores en la Observación del Bebé según Esther Bick)

Secretaria y formadora del AFPPEA, (Asociación para la Formación a la Psicoterapia Psicoanalítica del Niño y del Adolescente)

Práctica clínica con adultos, niños y figura parental – bebé

NATALIA TORRES

Es analista en formación del Instituto de la APM desde 2025.

Licenciada en psicología y Máster de Psicoterapia Psicoanalítica por la UCM.

Actualmente ejerce su actividad en consulta privada en Psyquia, centro al que pertenece desde su origen. Atiende a niños, adolescentes y adultos.

Anteriormente ha trabajado como psicóloga en distintas escuelas infantiles del Ayuntamiento de Madrid y del ámbito privado, realizando un trabajo de prevención a través de la observación de bebés y niños pequeños, interviniendo con sus familias y educadoras.

Co-autora del libro Impacto de las nuevas tecnologías en la salud mental infanto-juvenil, donde aborda el lugar de los padres.

También ha sido docente en Sepypna, SESCAM (Servicio de Salud de Castilla la Mancha) y FUNDADEPS- Hospital Clínico de Madrid.