

DIRIGIDO A

Profesionales, alumnos y personas que estén interesadas en el trabajo con adolescentes. En el ciclo se analizarán las características y problemáticas que pueden darse en la adolescencia y nuestra visión desde el psicoanálisis.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Departamento de Psicoanálisis con Niños y Adolescentes

COMISIÓN DIRECTIVA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Directora: Teresa Aguilar
Secretaria: Carmen Morales
Vocales: Pablo Aizpurúa
Gísela Zapata
Sonsoles Puchades (CPV)
Sofía Barandiarán (CPN)

LOCAL Y SECRETARÍA DEL CURSO

C/ Juan Bravo, 10 – 4º
28006 Madrid
Teléfono/Fax: 91 431 05 33
E-mail: apmsecretaria@apmadrid.org
apmdifusion@apmadrid.org
<http://www.apmadrid.org>

INSCRIPCIONES

Se enviará el boletín de inscripción junto a la fotocopia de la transferencia bancaria a la secretaría de la APM
(C/ Juan Bravo, 10, 4º. 28006 Madrid)

A través del correo electrónico
apmdifusion@apmadrid.org

A través del formulario online
apmadrid.org/formulario.aspx?id=31550

MATRÍCULA

Curso completo: **70 euros**

A pagar mediante transferencia bancaria a nombre de Asociación Psicoanalítica de Madrid.
Nº de cuenta: IBAN ES09 2100 3718 0113 0080 8439

CONCEPTO: Curso Psicoanálisis con niños y adolescentes 2025

Estas conferencias se **impartirán vía online/Zoom**

Se entregará certificado de asistencia



ASOCIACIÓN
PSICOANALÍTICA
DE MADRID



ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Ciclo de primavera 2025

TURBULENCIAS ADOLESCENTES EN EL MUNDO ACTUAL



Hilma af Klint - Adolescencia

ZOOM

**Madrid, 23 de abril al 28 de mayo de
2025**

NOMBRE Y APELLIDOS:
 DIRECCIÓN: TEL.
 CIUDAD: C. Postal.....
 DOMICILIO FISCAL D.N.I.
 PROFESIÓN: INSTITUCIÓN:
 E-MAIL:

Autorizo a la Asociación Psicoanalítica de Madrid para poder solicitarme la documentación que considere necesaria a efectos de mi inscripción en esta actividad, así como a enviarme información sobre otras actividades que organice. También autorizo a ceder mis datos personales a las posibles empresas colaboradoras que presten servicios a la APM exclusivamente para la realización de este fin. La APM se reerirá en el cuidado de los datos por la [política de privacidad](#) que se recoge en esta página web.

CONFERENCIAS

- Miércoles día 23 de abril (20,30 h)
“El adolescente y las redes”
D. Cayetano García Castrillón
 Moderadora: **Teresa Aguilar Ortuño**
- Miércoles día 07 de mayo (20,30 h)
“La adolescencia territorio de frontera en la construcción subjetiva”
Dña. Yolanda Irulegui Zulueta
 Moderadora: **Gisela Zapata Casanave**
- Miércoles, día 21 de mayo (20,30 h)
“El adolescente en el Marco educativo: un espacio psíquico ampliado”
D. Sabin Aduriz Ugarte
 Moderador: **Pablo Aizpurua Garbayo**
- Miércoles, día 28 de mayo (20.30 h)
“El cuerpo adolescente: Mesura y desmesura”
Dña. Virginia Mora Febres
 Moderadora: **Carmen Morales García**

Ponentes:

Cayetano García Castrillón. Miembro Titular con función didáctica de la SEP y Miembro Asociado de la APM.

Yolanda Irulegui Zulueta. Miembro Titular de la APM.

Sabin Aduriz Ugarte. Miembro Titular con función didáctica de la APM.

Virginia Mora Febres. Miembro Titular de la APM.

TURBULENCIAS ADOLESCENTES EN EL MUNDO ACTUAL

La adolescencia, es el largo periodo de elaboración y reestructuración que sigue a la crisis puberal, junto con la infancia, es el periodo de la vida en el que se producen mayores transformaciones. Esto implica que el psiquismo ha de poder integrar, en una imagen de sí mismo, el cuerpo modificado por los cambios de la pubertad, es decir, el cuerpo sexualmente maduro.

La adolescencia no es solo una fase temporal de transición, sino un agente organizador de la mente que permite el acceso a la vida adulta y a la constitución de la identidad.

Un aspecto crucial en la construcción de la identidad está relacionado con una capacidad suficiente para la individuación, es decir, la separación de los padres, del mundo infantil, del cuerpo prepuberal y del enorme duelo que todo ello supone.

Los padres necesitan, a la vez elaborar su propio duelo y permitir que el proceso adolescente pueda llevarse a cabo.

Es a partir de la adolescencia que podemos colegir retroactivamente las inscripciones, representaciones, afectos y traumas que en un tiempo anterior permanecieron en silencio de forma caótica y latente y adquieren, justo en este periodo, significación y efectos patógenos. En el adolescente hay momentos de turbulencia psíquica y extrañeza consigo mismo. Es en esta nueva etapa libidinal donde se producen las transformaciones psíquicas, somáticas y sociales que posibilitan al sujeto la aparición de nuevas representaciones en medio de un huracán pulsional y conflictual.

Es el tiempo que posibilita la apertura hacia nuevas significaciones y simbolizaciones a conquistar. La simbolización implica un trabajo psíquico, que se produce a partir de las vivencias que se dan en el encuentro con el otro.

En nuestros días asistimos a un cambio significativo en el comportamiento de los adolescentes, así como la aparición de nuevos fenómenos. Lo social está especialmente representado por Internet. Instagram, Tik Tok, los chats... son medios a través de los que el adolescente se informa, se presenta, se exhibe... El valor y la aprobación tiene que ver con el número de “likes” que reciben.

En esta transición adolescente la piel tiene un significado erótico especial, Anna Mª Nicolò (2024) distingue dos categorías de signos en la piel. La primera serían los tatuajes y piercings, que como dice Catherine Chavert (2000) son “intentos de figuración”, a medio camino entre lo actuado y lo simbolizado. La segunda, tendría que ver con los cortes, las autolesiones...donde se produce un “corte psíquico” en el que el corte físico no es más que el equivalente concreto.

Hablar de adolescencia, por tanto, es hablar de una potencialidad traumática, donde se va a resignificar lo infantil para dar paso a nuevas experiencias y el gran desafío de este tiempo, es por lo tanto, transitar por esta tempestad sensorial y sensual que caracteriza esta etapa de la vida.