

DIRIGIDO A

Profesionales, alumnos y personas que estén interesadas en el trabajo con niños. En el ciclo se analizarán las características y problemáticas que pueden darse en los primeros tiempos de vida y nuestra visión desde el psicoanálisis.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Departamento de Psicoanálisis con Niños y Adolescentes

COMISIÓN DIRECTIVA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Directora: Teresa Aguilar
Secretaria: Carmen Morales
Vocales: Pablo Aizpurúa
Sofía Barandiarán
Lidia Ruiz
Gísela Zapata
Sonsoles Puchades (CPV)
José Luis Gutiérrez (CPN)

LOCAL Y SECRETARÍA DEL CURSO

C/ Juan Bravo, 10 – 4º
28006 Madrid
Teléfono/Fax: 91 431 05 33
E-mail: apmsecretaria@apmadrid.org
apmdifusion@apmadrid.org
<http://www.apmadrid.org>

INSCRIPCIONES

Se enviará el boletín de inscripción junto a la fotocopia de la transferencia bancaria a la secretaría de la APM
(C/ Juan Bravo, 10, 4º. 28006 Madrid)

A través del correo electrónico
apmdifusion@apmadrid.org

A través del formulario online
apmadrid.org/formulario.aspx?id=31329

MATRÍCULA

Curso completo: 75 euros

A pagar mediante transferencia bancaria a nombre de Asociación Psicoanalítica de Madrid.
Nº de cuenta: IBAN ES09 2100 3718 0113 0080 8439

CONCEPTO: Curso Psicoanálisis con niños y adolescentes 2024

Estas conferencias se **impartirán vía online/Zoom**

Se entregará certificado de asistencia



ASOCIACIÓN
PSICOANALÍTICA
DE MADRID

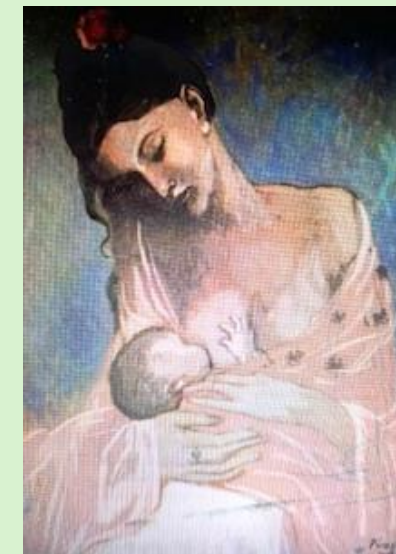


ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Ciclo de primavera 2024

DESARROLLO TEMPRANO Y PERINATALIDAD: SU REPERCUSIÓN PARA TODA LA VIDA



Maternidad (1901), Picasso

ZOOM

**Madrid, 10 de abril al 29 de mayo
de 2024**

NOMBRE Y APELLIDOS:

DIRECCIÓN:..... TEL.

CIUDAD:..... C. Postal.....

DOMICILIO FISCAL D.N.I.

PROFESIÓN:..... INSTITUCIÓN:.....

E-MAIL:.....

Autorizo a la Asociación Psicoanalítica de Madrid para poder solicitarle la documentación que considere necesaria a efectos de mi inscripción en esta actividad, así como a enviarme información sobre otras actividades que organice. También autorizo a ceder mis datos personales a las posibles empresas colaboradoras que presten servicios a la APM exclusivamente para la realización de este fin. La APM se reerirá en el cuidado de los datos por la [política de privacidad](#) que se recoge en esta página web.

CONFERENCIAS

- Miércoles día 10 de abril (20,30 h)
“Pensar el Psicoanálisis desde el polimorfismo de 0 a 2 años”
Dña. Begoña Gómez Moly
Moderadora: **Teresa Aguilar Ortuño**
- Miércoles día 24 de abril (20,30 h)
“Lo infantil en los padres y sus consecuencias para el hijo”
Dña. Elsa Duña Llamosas
Moderador: **José Luis Gutiérrez Iradi**
- Miércoles día 08 de mayo (20,30 h)
“Una experiencia de observación de bebés en la Clínica Tavistock”
Dña. Sonsoles Puchades Llopis
Moderadora: **Sofía Barandiarán Pérez-Yarza**
- Miércoles, día 22 de mayo (20,30 h)
“El padre, desde el comienzo”
D. José M^a Erroteta Palacio
Moderadora: **Carmen Morales García**
- Miércoles, día 29 de mayo (20.30 h)
“Tabús en torno a la maternidad y sus consecuencias”
Sofía Barandiarán Pérez-Yarza
Moderadora: **Sonsoles Puchades Llopis**

Ponentes:

Begoña Gomez Moly. Psicóloga Clínica. Psicoanalista. Miembro Asociado APM-IPA. Miembro Especialista en Psicoterapia de la E.F.P.A. Miembro de SEPIA. Miembro de SERYMP. Niños, adolescentes y adultos.

Elsa Duña. Psicóloga Clínica. Doctora en Psicología. Miembro Titular con función didáctica de la APM.

Sonsoles Puchades. Psicóloga Clínica. Miembro Titular de la APM. Trabaja en la consulta privada con niños, adolescentes y adultos.

Jose María Erroteta. Médico Psiquiatra. Psicoanalista Miembro Titular con función Didáctica de la APM. Actual director del Instituto de Formación.

Sofía Barandiaran. Psicóloga. Miembro Titular de la APM. Trabaja en la consulta privada con niños, adolescentes y adultos.

DESARROLLO TEMPRANO Y PERINATALIDAD: SU REPERCUSIÓN PARA TODA LA VIDA

En este Ciclo de Primavera, vamos a tratar de explorar y profundizar sobre la huella de este primer capítulo de la biografía de cada uno.

Nos vamos a aventurar a entrar en el espacio del yo que precede al nacer, en el que la materia es invisible, y que en los últimos 30 años está siendo objeto de múltiples estudios e investigaciones.

Un bebé en los inicios de su vida va constituyéndose psíquicamente a partir de los cuidados de sus padres y de las vivencias que va experimentando.

Ya que los primeros tiempos sientan la base de lo que será el psiquismo humano; su conocimiento, por tanto, es imprescindible para el trabajo en la clínica tanto con niños, con adolescentes y con adultos.

El bebé en el útero no solo es un receptor, sino que también explora y reacciona al medio, respondiendo con movimientos a lo que escucha y siente.

Meltzer, nos dice: “La experiencia emocional es una forma rudimentaria de simbolización y de pensamiento, comienza en los últimos meses de gestación y forma el telón de fondo sobre el que la experiencia del mundo exterior, y en particular del cuerpo y de la psique de la madre, tienen su impacto crucial”.

Bion explora rigurosamente los orígenes de la actividad mental y plantea las grandes cuestiones en términos simples y se pregunta: ¿piensa el feto?

En este Ciclo trabajaremos asimismo los primeros tiempos de vida y de relación con el otro, porque como dice Lacan, el niño va a la búsqueda de la satisfacción y se encuentra con el deseo del otro, porque el otro humano no es neutro, sino que es un ser humano deseante y sexualizado. El niño quiere leche y la madre le ofrece, junto con la leche, el pecho y su mirada. Y de esta manera además de satisfacer el deseo del niño lo inviste libidinalmente, dando lugar al cuerpo erógeno, que va a ser un cuerpo historizado.

Hablaremos también de la importante función paterna desde el comienzo de la vida tanto como sostén de la madre como elemento imprescindible para introducir la terceridad.