

DIRIGIDO A

Profesionales, alumnos y personas interesadas en el trabajo con niños y adolescentes, en la problemática, retos e interrogantes que plantea el proceso de adopción y en las respuestas que podemos ofrecer desde el ámbito psicoanalítico.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Departamento de Psicoanálisis con Niños y Adolescentes

COMISIÓN DIRECTIVA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Directora: Magdalena Calvo
Secretaria: Patricia Solans
Vocales: Gloria Holguin
M^a Teresa Muñoz Guillén
Begoña Gómez Moly (CPN)
Sonsoles Puchades (CPV)

LOCAL Y SECRETARÍA DEL CURSO

C/ Juan Bravo, 10 – 4^º
28006 Madrid
Teléfono/Fax: 91 431 05 33
E-mail: apmsecretaria@apmadrid.org
apmdifusion@apmadrid.org
<http://www.apmadrid.org>

INSCRIPCIONES

Se enviará el boletín de inscripción junto a la fotocopia de la transferencia bancaria a la secretaría de la APM
(C/ Juan Bravo, 10, 4^º. 28006 Madrid)

MATRÍCULA

Curso completo: 60 Euros

A pagar mediante transferencia bancaria a nombre de Asociación Psicoanalítica de Madrid.
Nº de cuenta: IBAN ES46 2038 1815 8760 0102 2324

CONCEPTO: Curso Psicoanálisis de niños y adolescentes 2020

Estas conferencias se **impartirán vía online**

Se entregará certificado de asistencia.

APM

ASOCIACIÓN
PSICOANALÍTICA
DE MADRID

APM

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Ciclo sobre infancia y adopción

¿Qué aporta el psicoanálisis a los procesos de adopción?



Gustav Klimt

Madrid, 15 al 29 de Septiembre de 2020

c/ Juan Bravo, 10, 4^º
Tlf/Fax: 91 431 05 33
28006 Madrid

NOMBRE Y APELLIDOS:
 DIRECCIÓN: TEL.
 CIUDAD: C. Postal:
 DOMICILIO FISCAL D.N.I.
 PROFESIÓN: INSTITUCIÓN:
 E-MAIL:

Autorizo a la Asociación Psicoanalítica de Madrid para poder solicitarle la documentación que considere necesaria a efectos de mi inscripción en esta actividad, así como a enviarme información sobre otras actividades que organice. También autorizo a ceder mis datos personales a las posibles empresas colaboradoras que presten servicios a la APM exclusivamente para la realización de este fin. La APM se registrará en el cuidado de los datos por la política de privacidad legalmente vigente.

CONFERENCIAS

1. Martes día 15 de Septiembre (20,30 h)
"Momentos vitales en la estructura psíquica de una persona adoptada"
Dña. Milagro Martín, M.T* (APM)
 Moderadora: **Magdalena Calvo**
2. Jueves día 17 de Septiembre (20,30 h)
"La adopción como proceso de elaboración: modalidades, vicisitudes y transformaciones"
Dña. Luz Abatángelo, M.A (APM)
 Moderadora: **Gloria Holguin**
3. Martes día 22 de Septiembre (20,30 h)
"Retos clínicos del adolescente adoptado y su familia"
Dña. Alicia Monserrat, M.T* (APM)
 Moderadora: **Patricia Solans**
4. Martes día 29 de Septiembre (20,30 h)
"Encuentro entre dos duelos y construcción de la identidad"
Dña. María Teresa Muñoz, M.A. (APM)
 Moderadora: **Magdalena Calvo**

CONFERENCIANTES

Milagro Martín. Psicóloga Clínica. Miembro Titular con función didáctica de la APM. Reconocida por la IPA como psicoanalista de niños y adolescentes.

Luz Abatángelo. Licenciada en Psicología. Miembro Asociado de la APM. Reconocida por la IPA como psicoanalista de niños y adolescentes. Supervisora del Servicio de Salud Mental del Hospital Rivadavia de Buenos Aires (Argentina).

Alicia Monserrat. Doctora en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Miembro Titular con función didáctica de la APM. Reconocida por la IPA como psicoanalista de niños y adolescentes.

M^a Teresa Muñoz. Licenciada en Psicología. Especialista en Psicología Clínica. Miembro Asociado de la APM. Miembro del Turno para Adopciones Internacionales (Colegio Psicólogos/Comunidad de Madrid)

¿QUÉ APORTA EL PSICOANÁLISIS A LOS PROCESOS DE ADOPCIÓN?

La adopción se define como un acto, a través del cual, una persona adulta se hace cargo de un menor con la finalidad de establecer una relación paterno-filial entre ambos. La familia adoptiva es aquella en la que unos padres sustitutos son los que pueden ofrecer al menor abandonado y desasistido la función parental cuando los padres biológicos no la han podido ejercer. El hijo adoptado ha sido concebido por otras personas, la mayoría de las veces, desconocidas. Así pues, los padres adoptivos toman el relevo de otra pareja. Esto supone para el hijo adoptado una ruptura en la continuidad de su cadena generacional y su inclusión en otra biológicamente ajena. En el imaginario del hijo adoptado persiste una superposición de parejas, una doble pareja de padres.

Desde el comienzo, sabemos que la historia de una adopción es el camino entre un abandono u orfandad y un deseo; entre tres idealizaciones: la de un hijo, la de maternidad y la de paternidad. Recorrido por el que transitan deseos, ilusiones, duelos, ansiedades, miedos y temores personales, tanto de pareja como de relación con el entorno familiar y social. Los padres adoptivos tienen que hacerse cargo de una escena de la que no participaron. Es en la manera de relatar la experiencia de nombrarse como familia adoptiva, que se aceptará la diferencia con lo biológico en una nueva resignificación.

Los padres afectivos son los padres efectivos, son los verdaderos padres porque es con ellos con quienes el hijo va a organizarse como persona y con quienes tendrá que hacer las correspondientes identificaciones masculinas/femeninas y organizar la Novela Familiar.

En el cuestionamiento de cada sujeto, imprescindible para la estructuración de su psiquismo, el interrogante del niño adoptado es: ¿qué quiere mi madre de mí? lo que también se transforma en ¿qué es lo que no quiso de mí?

Este ciclo de conferencias tratará de acercarse a los interrogantes que plantea la adopción.