

DIRIGIDO A

Todas las personas interesadas en el trabajo con niños y adolescentes, en la problemática, retos e interrogantes que plantea y en las respuestas que podemos ofrecer desde el ámbito psicoanalítico.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Departamento de Niños y Adolescentes

COMISIÓN DIRECTIVA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Coordinador: Alberto Carrión

Secretaria: Alicia Martínez

Vocales: Magdalena Calvo
Gerardo Fraguas
Virginia Mora
Patricia Solans
M^a Dolores Palop (CPV)
Elsa Duña (CPN)

LOCAL Y SECRETARÍA DEL CURSO

C/ Juan Bravo, 10 – 4^º
28006 Madrid

Teléfono/Fax: 91 431 05 33

E-mail: apmsecretaria@apmadrid.org

apmdifusion@apmadrid.org <http://www.apmadrid.org>

INSCRIPCIONES

Se enviará el boletín de inscripción junto a la fotocopia de la transferencia bancaria a la secretaría de la APM
(C/ Juan Bravo, 10, 4^º. 28006 Madrid)

MATRÍCULA

Curso completo: 80 Euros

A pagar mediante transferencia bancaria a nombre de Asociación Psicoanalítica de Madrid.
Nº de cuenta: IBAN ES02 2038 1957 1560 0052 6978

CONCEPTO: Curso Psicoanálisis de niños y adolescentes 2019

Aforo limitado: Se admitirán inscripciones por orden de fecha de llegada hasta completar aforo.

Se entregará certificado de asistencia.

APM

ASOCIACIÓN
PSICOANALÍTICA
DE MADRID

APM

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

CICLO DE PRIMAVERA

EL ADOLESCENTE EN EL MUNDO ACTUAL



Composición VII
Vassily Kandinsky
Galería Tretiakov (Rusia)

Madrid, del 24 de Abril al 29 de Mayo de 2019

c/ Juan Bravo, 10, 4^º

Tlf/Fax: 91 431 05 33

28006 Madrid

NOMBRE Y APELLIDOS:
 DIRECCIÓN: TEL.
 CIUDAD: C. Postal:
 DOMICILIO FISCAL D.N.I.
 PROFESIÓN: INSTITUCIÓN:
 E-MAIL:

Autorizo a la Asociación Psicoanalítica de Madrid para poder solicitarme la documentación que considere necesaria a efectos de mi inscripción en esta actividad, así como a enviarme información sobre otras actividades que organice. También autorizo a ceder mis datos personales a las posibles empresas colaboradoras que presten servicios a la APM exclusivamente para la realización de este fin. La APM se registrará en el cuidado de los datos por la política de privacidad legalmente vigente.



CONFERENCIAS

1. Miércoles día 24 de Abril (20,30 h)
“¿Cómo entendemos las emociones de los adolescentes en la actualidad?”
Dña. María Herrero, M.T* (APM)
 Moderadora: **Virginia Mora**
2. Miércoles día 08 de Mayo (20,30 h)
“Anorexia: cuerpo liviano, yo ideal”
Dña. Alicia Martínez, M.A (APM)
 Moderadora: **Magdalena Calvo**
3. Miércoles día 22 de Mayo (20,30 h)
“Inhibición intelectual en la adolescencia”
D. Gerardo Fraguas, M.A. (APM)
 Moderadora: **Patricia Solans**
4. Miércoles día 29 de Mayo (20,30 h)
“Adolescencia: El camino hacia la identidad”
D. Manuel de Miguel, M.T. (APM)
 Moderador: **Alberto Carrión**

M.T. Miembro Titular con Función Didáctica
 M. A. Miembro Asociado
 M.T.* Miembro Titular, Psicoanalista acreditado para
 Análisis de Niños y Adolescentes

PSICOANÁLISIS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

EL ADOLESCENTE EN EL MUNDO ACTUAL

Para poder entender los diferentes modos en cómo se construye el puente entre la infancia y la edad adulta, los psicoanalistas no solo vemos el mundo interno del joven con todos los conflictos que conlleva esta etapa, sino también tenemos que mirar dentro de que contexto están insertados los adolescentes de hoy. Debemos observar como es el paisaje social actual; la modernidad líquida, en la cual los códigos tradicionales a los que estábamos acostumbrados ya han caducado y los nuevos todavía no son suficientemente consistentes.

Sabemos que la pubertad, que parece que llega cada vez con más premura, supone una metamorfosis que promueve un acto de ruptura tanto con lo corporal como con lo psíquico.

El nuevo adolescente se enfrenta a nuevas representaciones de su cuerpo que continuamente cambia, también debe enfrentarse a tener que buscar nuevos modelos de identificación, lo que le supondrá la desidealización de su tiempo infantil, de los padres de la infancia, en un proceso que implica toda una mudanza, que conlleva un cambio de piel y de equipaje, un lugar nuevo y desconocido al que hay que acceder para la construcción de la identidad, en donde el narcisismo está tan comprometido, que supone una tarea fundamental.

El adolescente también comienza a tener sus ideas propias, sus opiniones independientemente de lo que piensen los demás, habrá que ver si es capaz de tener un pensamiento singular.

Narcisismo, integración de una nueva sexualidad, el mundo afectivo con sus pérdidas y ganancias traspuesto, lo pulsional pugnando por aparecer y cambios en su pensamiento, son parte de los avatares de esta etapa, que conlleva riesgos pero que representa también una oportunidad.

Durante este ciclo se profundizará en estas situaciones conocidas, del mundo actual, donde prima la inmediatez y donde todo puede suceder, donde la temporalidad queda sepultada; veremos que supone trabajar con los adolescentes, con lo que demandan, entrelazando la teoría con la clínica.

El Departamento de Psicoanálisis
de niños y adolescentes