

DIRIGIDO A

Todas las personas interesadas en el trabajo con niños y adolescentes, en la problemática, retos e interrogantes que plantea y en las respuestas que podemos ofrecer desde el ámbito psicoanalítico.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Departamento de Niños y Adolescentes

COMISIÓN DIRECTIVA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Coordinador: Alberto Carrión

Secretaria: Alicia Martínez

Vocales: Gerardo Fraguas
Virginia Mora
Magdalena Calvo
M^a Dolores Palop (CPV)
Elsa Duña (CPN)

LOCAL Y SECRETARÍA DEL CURSO

C/ Juan Bravo, 10 – 4^º
28006 Madrid

Teléfono/Fax: 91 431 05 33

E-mail: apmsecretaria@apmadrid.org

apmdifusion@apmadrid.org

<http://www.apmadrid.org>

INSCRIPCIONES

Se enviará el boletín de inscripción junto a la fotocopia de la transferencia bancaria a la secretaría de la APM
(C/ Juan Bravo, 10, 4^º. 28006 Madrid)

MATRÍCULA

Curso completo: 80 Euros

A pagar mediante transferencia bancaria a nombre de Asociación Psicoanalítica de Madrid.
Nº de cuenta: IBAN ES02 2038 1957 1560 0052 6978

CONCEPTO: Curso Psicoanálisis de niños y adolescentes 2018

Aforo limitado: Se admitirán inscripciones por orden de fecha de llegada hasta completar aforo.

Se entregará certificado de asistencia.

APM
ASOCIACIÓN
PSICOANALÍTICA
DE MADRID

APM

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

CURSO:

CICLO SOBRE DESARROLLO TEMPRANO

**“UNA MIRADA PSICOANALÍTICA SOBRE LOS
COMIENZOS DE LA VIDA”**



Gabrielle y Jean
Pierre-Auguste Renoir

Madrid, del 18 de Abril al 23 de Mayo de 2018

c/ Juan Bravo, 10, 4^º

Tlf/Fax: 91 431 05 33

28006 Madrid

NOMBRE Y APELLIDOS:
DIRECCIÓN: TEL.
CIUDAD: C. P.
DOMICILIO FISCAL D.N.I.
PROFESIÓN: INSTITUCIÓN:
E-MAIL:

FORMA DE PAGO: MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE:
ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID BANKIA,
Nº de cuenta: ES02 2038 1957 1560 0052 6978
CONCEPTO: Curso Psicoanálisis niños y adolescentes, 2018

Enviar adjuntando copia de la transferencia:



CONFERENCIAS

- Miércoles día 18 de Abril (20,30 h)
“Observación de bebés”
Dña. Mariela Michelena, M.T (APM)
Moderadora: **Alicia Martínez**
- Miércoles día 25 de Abril (20,30 h)
“Situaciones traumáticas tempranas. Abordaje del vínculo madre-hijo”
D. Alberto Carrión, M.T. (APM)
Moderadora: **Pilar Crespo**
- Miércoles día 09 de Mayo (20,30 h)
“Sara, la niña de la estación”
Dña. Milagro Martín, M.T.* (APM)
Moderadora: **Mª Teresa Muñoz**
- Miércoles día 16 de Mayo (20,30 h)
“La relación madre-bebé cuando la madre padece una enfermedad mental diagnosticada o tiene un funcionamiento psicótico”
Dña. Gloria Holguin, M.A. (APM)
Moderadora: **Gisela Zapata**
- Miércoles día 23 de Mayo (20,30 h)
“El niño en el adulto”
Dña. María Luisa Muñoz, M.T.* (APM)
Moderador: **Alberto Carrión**

| |
|---|
| M.T. Miembro Titular M. A. Miembro Asociado M.T.* Miembro Titular, Psicoanalista acreditado para Análisis de Niños y Adolescentes |
|---|

PSICOANÁLISIS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Ciclo sobre Desarrollo Temprano

“UNA MIRADA PSICOANALÍTICA SOBRE LOS COMIENZOS DE LA VIDA”

Los primeros meses y años de la vida son esenciales, pues es cuando se construyen los primeros cimientos sobre los que se asienta el desarrollo de la personalidad. Por ello es fundamental que en estos momentos iniciales de encuentro entre los padres (Objetos parentales) y el bebé se genere una experiencia emocional profunda que estimule el deseo en el niño de acercamiento al otro, así como de curiosidad por el mundo que le rodea, y también por su mundo interior.

En estos momentos iniciales, el cuerpo así como las experiencias sensoriales (gestos, miradas y otras vivencias corporales) que se despiertan en ese encuentro emocional con los demás constituirían la base sobre la que se irá construyendo el psiquismo. Una experiencia en la que la presencia del otro y su capacidad de comunicación con el bebé será fundamental para la evolución del niño y para su capacidad de conectar con el entorno.

En este ciclo intentaremos acercarnos, desde una comprensión psicoanalítica, al mundo emocional de los infantes (bebés y niños pequeños), en diferentes espacios o momentos de su vida –algunos de ellos muy traumáticos– para observarlos, entenderlos y acompañarlos en esas experiencias, en las que el analista jugará un papel significativo.

Desde el Departamento pensamos que este ciclo es también una oportunidad, no solo para profesionales que trabajan con niños, sino para aquellos que lo hacen con adolescentes y adultos. Pensamos que este ciclo les ayudará a comprender con mayor profundidad al niño que el paciente adulto lleva dentro, al niño que puede arrastrar experiencias muy traumáticas que determinan su vida actual y que aparecen con mucha frecuencia en el encuentro con el analista.