

DIRIGIDO A

Todas las personas interesadas en el trabajo con niños y adolescentes, en la problemática, retos e interrogantes que plantea y en las respuestas que podemos ofrecer desde el ámbito psicoanalítico.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Departamento de Niños y Adolescentes

COMISIÓN DIRECTIVA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

Coordinador: Alberto Carrión

Secretaria: Alicia Martínez

Vocales: Gerardo Fraguas
Virginia Mora
Mercedes Puchol
M^a Dolores Palop (CPV)
Almudena Santos (CPN)

LOCAL Y SECRETARÍA DEL CURSO

C/ Juan Bravo, 10 - 4º
28006 Madrid

Teléfono/Fax: 91 431 05 33

E-mail: apmsecretaria@apmadrid.org
apmdifusion@apmadrid.org

<http://www.apmadrid.org>

INSCRIPCIONES

Se enviará el boletín de inscripción junto a la fotocopia de la transferencia bancaria a la secretaría de la APM
(C/ Juan Bravo, 10, 4º. 28006 Madrid)

MATRÍCULA

Curso completo: 60 Euros

A pagar mediante transferencia bancaria a nombre de Asociación Psicoanalítica de Madrid.
Nº de cuenta: IBAN ES02 2038 1957 1560 0052 6978

CONCEPTO: Curso Psicoanálisis de niños y adolescentes

Aforo limitado: Se admitirán inscripciones por orden de fecha de llegada hasta completar aforo.

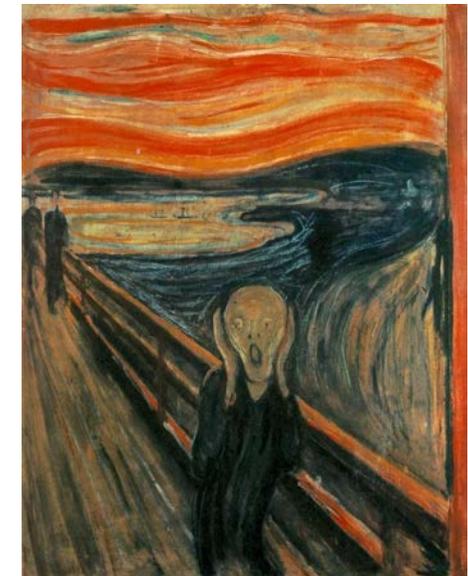
Se entregará certificado de asistencia.

APM

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

CURSO:

“LO TANÁTICO EN LA ADOLESCENCIA”



El grito
Edvard Munch, 1893
Galería Nacional de Oslo

APM
ASOCIACIÓN
PSICOANALÍTICA
DE MADRID

Madrid, del 26 de Abril al 24 de Mayo de 2017

c/ Juan Bravo, 10, 4º
Tlf/Fax: 91 431 05 33
28006 Madrid

BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN

NOMBRE Y APELLIDOS:
DIRECCIÓN: TEL.
CIUDAD: C. P.
DOMICILIO FISCAL D.N.I.
PROFESIÓN: INSTITUCIÓN:
E-MAIL:

FORMA DE PAGO: MEDIANTE TRANSFERENCIA BANCARIA A NOMBRE DE:
ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID BANKIA,
Nº de cuenta: ES02 2038 1957 1560 0052 6978
CONCEPTO: Curso Psicoanálisis niños y adolescentes, 2017

Enviar adjuntando copia de la transferencia:



CONFERENCIAS

1. Miércoles día 26 de Abril (20,30 h)
“Emociones y formas de vinculación en la nueva sociedad Virtual”
Dña. Magdalena Calvo Sánchez-Sierra, M.T. (APM)
Moderadora: **Virginia Mora Febres**
2. Miércoles día 10 de Mayo (20,30 h)
“Los adolescentes y su cuerpo”
Dña. Amparo Escrivá Catalá, M.T.* (APM)
Moderador: **Gerardo Fraguas Espiñeira**
3. Miércoles día 17 de Mayo (20,30 h)
La <potencialidad psicótica> y el efecto de encuentro con la adolescencia
Trabajo publicado en la Revista de Psicoanálisis de la APM. Nº 78, 2016
Dña. Teresa Olmos de Paz, M.T.* (APM)
Moderadora: **Alicia Martínez Muñoz**
4. Miércoles día 24 de Mayo (20,30 h)
“La violencia fanática de la adolescencia”
D. Sabin Aduriz Ugarte, M.T.* (APM)
Moderador: **Alberto Carrión García de Parada**

M.T.* Psicoanalista Miembro Titular con función didáctica
M.T. Psicoanalista Miembro Titular

PSICOANÁLISIS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES

“LO TANÁTICO EN LA ADOLESCENCIA”

¿Por qué tantos adolescentes en esta época toman caminos autodestructivos?

Pensar en la adolescencia es indagar los códigos que son propios de cada época, de cada generación entramados en la historia singular, es pensar en una etapa que implica crisis y riesgos, independientemente de que la abordemos como un tiempo de duelos, de cambios, de crisis de identidad; siempre hay algo de peligro en juego.

Así, las psicosis, anorexias, adicciones, suicidios aparecen generalmente en esta etapa. También la transgresión como triunfo tanático supone la desmentida o que se menosprecie la norma, como un triunfo de la omnipotencia que lleva a la autodestrucción.

Trabajaremos cuatro ejes centrales dentro de este proceso: El cuerpo, Los Vínculos, El pensamiento y La Violencia.

Este ciclo está dirigido a profesionales que trabajen con niños y adolescentes y en general para todos aquellos que puedan estar interesados en la profundización psicoanalítica.

Destacados psicoanalistas pertenecientes a la Asociación Psicoanalítica de Madrid con una dilatada experiencia en el área, aportarán no solo su conocimiento teórico, sino su enorme experiencia clínica en el trabajo con jóvenes.

Se acompañará con presentación de material clínico como una forma de ver en la práctica los fundamentos teóricos que subyacen.