

DIRIGIDO A

Profesionales, alumnos y personas que estén interesadas en el trabajo con niños. En el ciclo se analizarán las características y problemáticas que pueden darse en la infancia en la actualidad y nuestra visión desde el psicoanálisis.

ORGANIZACIÓN DEL CURSO

Departamento de Psicoanálisis con Niños y Adolescentes

COMISIÓN DIRECTIVA DEL DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Directora: Teresa Aguilar

Secretaria: Gisela Zapata Casanave

Vocales: Luz M^a Abatángelo
Pablo Aizpurua
Carmen Morales García
Sofía Barandiarán (CPN)
Sonsoles Puchades (CPV)

LOCAL Y SECRETARÍA DEL CURSO

Avenida de Filipinas, 40 – 1^º 1
28003 Madrid
Teléfono/Fax: 91 431 05 33//650861260
E-mail: apmsecretaria@apmadrid.org
apmdifusion@apmadrid.org
<http://www.apmadrid.org>

INSCRIPCIONES

Se enviará el boletín de inscripción junto a la fotocopia de la transferencia bancaria a la secretaría de la APM
(Avenida de Filipinas, 40 – 1^º 1. 28003 Madrid)

A través del correo electrónico
apmdifusion@apmadrid.org

A través del formulario online
apmadrid.org/formulario.aspx?id=31654

MATRÍCULA

Curso completo: **80 euros**
Conferencias sueltas: **25 euros**

A pagar mediante transferencia bancaria a nombre de Asociación Psicoanalítica de Madrid.
Nº de cuenta: IBAN ES09 2100 3718 0113 0080 8439

CONCEPTO: Curso Psicoanálisis con niños y adolescentes 2026

Estas conferencias se **impartirán vía online/Zoom**

Se entregará certificado de asistencia
Para participar, se solicita mantener la cámara encendida durante la conferencia

Asociación Psicoanalítica de Madrid –
Entidad declarada de Utilidad Pública
(Orden INT/1395/2025, BOE núm. 293, de 6 de diciembre de 2025)



ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID
Sociedad Componente de la *International Psychoanalytical Association*
y de la *European Psychoanalytical Federation*

DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS CON NIÑOS Y ADOLESCENTES

Ciclo de primavera 2026



ZOOM

Madrid, 6 mayo al 27 de mayo de 2026

NOMBRE Y APELLIDOS:

DIRECCIÓN: TEL.

CIUDAD: C. Postal:

DOMICILIO FISCAL D.N.I.

PROFESIÓN INSTITUCIÓN:

E-MAIL:

☐ Autorizo a la Asociación Psicoanalítica de Madrid a solicitar la documentación necesaria a efectos de la inscripción en esta actividad así como a enviarme información sobre otras actividades que organice. También autorizo a ceder mis datos personales a las posibles empresas colaboradoras que presten servicios a la APM, exclusivamente para la realización de este fin. La APM se registrará en el Cuidado de los datos por la política de privacidad legalmente vigente.

De acuerdo con lo establecido por el RGPD UE 679/2016, y la Ley 3/2018 de Protección de Datos de Carácter Personal (LOPD GDD) le informamos que los datos que nos proporciona pasarán a formar parte de los sistemas de tratamiento de la ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID (APM) cuyos finalidades son la gestión de su inscripción y el envío de la documentación referente a la Actividad que esta Asociación organiza. Tiene derecho a acceder, rectificar y suprimir los datos, así como otros derechos, indicados en la información adicional, que puede ejercer enviando correo a: apm@apmadrid.org Procedencia: El propio interesado; Información adicional: <https://www.apmadrid.org>

CONFERENCIAS

1. Miércoles día 6 de mayo (20,30 h)
“La consulta pediátrica hoy”
Dña. Elsa Duña y D. Jesús Rodríguez
Moderadora: **Sofía Barandiarán**
2. Miércoles día 13 de mayo (20,30 h)
“Los avatares en el aula”
Dña. Eva Martín y D. Sabin Aduriz
Moderadora: **Teresa Aguilar**
3. Miércoles, día 20 de mayo (20,30 h)
“¿Por qué se consulta hoy?”
Dña. María Herrero y Daniel Betancor
Moderadora: **Gisela Zapata**
4. Miércoles, día 27 de mayo (20.30 h)
“Mantener la capacidad de pensar en la institución”
Dña. Begoña Garmendia y Álvaro Beltrán
Moderadora: **Sonsoles Puchades**

Ponentes:

Elsa Duña. Doctora en Psicología. Miembro Titular con función didáctica de la APM.

Jesús Rodríguez Ortiz de Salazar. Médico pediatra. Presidente de la Sección de Pediatría de la Academia de Ciencias Médicas de Bilbao.

Eva Martín. Fundadora y directora del colegio Regio de Madrid. Maestra, psicomotricista y músico.

Sabin Aduriz. Psicólogo acreditado para trabajar con niños y adolescentes. Psicoanalista miembro titular con función didáctica de la APM.

María Herrero. Psicóloga acreditada para trabajar con niños y adolescentes. Psicoanalista miembro titular con función didáctica de la APM.

Daniel Betancor. Médico psiquiatra. Miembro Asociado de la APM, en Bilbao.

Begoña Garmendia. Médico psiquiatra infantil y de la adolescencia por la universidad de París. Miembro del Instituto de la APM, en San Sebastián.

Álvaro Beltrán. Doctor en Psicología por la universidad de Valencia. Especialista en Psicología clínica en Unidad de salud mental infanto-juvenil en la Comunidad Valenciana.

INTERROGANDO A LA INFANCIA HOY: UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR

La infancia contemporánea se desarrolla en un contexto atravesado por profundas transformaciones sociales, culturales y familiares. Los cambios en los modos de crianza — como la lactancia a demanda, el colecho, las dificultades para ejercer la función de límite, la pluralidad de formas de parentalidad—, junto con la irrupción temprana de las tecnologías y las exigencias del mundo laboral, configuran nuevas condiciones para el desarrollo psíquico del niño.

En una cultura marcada por la inmediatez, el tiempo de espera entre el surgimiento del deseo y su satisfacción tiende a borrarse. El poco tiempo compartido con los hijos, las dificultades para conciliar y las diversas configuraciones familiares hacen que frustrar, poner freno o sostener una falta, se vuelva cada vez más costoso. Sin embargo, es precisamente ese intervalo el que posibilita la constitución del deseo y la organización del mundo interno.

«El tiempo es una condición necesaria para que el deseo pueda advenir» **Piera Aulagnier.**

El impacto de estas transformaciones se ejerce de manera particularmente intensa sobre el niño, quien, por su inmadurez emocional e intelectual, atraviesa los momentos más delicados de la estructuración de su psiquismo y de la organización de su economía pulsional.

Este ciclo propone un espacio de diálogo entre el psicoanálisis y otras disciplinas —como la pediatría, la educación y la psicología infanto-juvenil, tanto en el ámbito público como en el privado— para pensar, desde miradas diversas, la infancia de hoy y a quienes serán los hombres y mujeres del mañana.

«El niño necesita experimentar la frustración adecuada para poder desarrollarse» **Donald Winnicott.**