NOTICIAS DE LA APM

apm

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

presentación

APM

Mayo 2015

Estimado colega,

Le informamos en este número de las actividades que tendrán lugar en el mes de Junio.

El Departamento de psicoanálisis de niños y adolescentes desarrollará el 13 de Junio el Taller ***" El bebé y su mundo. El método de observación de bebés de Esther Bick"***, esencial para el conocimiento de su psiquismo y desarrollo emocional, desde postulados kleinianos y postkleinianos a cargo de **Mónica Cardenal**, supervisora en el Servicio de Salud Mental Pediátrica del Hospital Italiano de Buenos Aires y profesora de las especializaciones del Instituto Universitario del Hospital Italiano junto a la Universidad de Buenos Aires en Psiquiatría y Psicología Infanto-Juvenil y de la que incluímos una entrevista.

También ofrecemos una entrevista a **Maria Luisa Muñoz**, expresidenta de la APM, con ocasión de la reciente publicación de su libro ***"Cine & psicoanálisis"*** que recoge la actividad de cinefórums a lo largo de más de diez años.

Los días 20 y 21 de Junio se desarrollarán las Jornadas sobre ***" Abuso y violencia en la familia",*** en las que diversos y conocidos profesionales y expertos del ámbito público, legal y asistencial junto a psicoanalistas de la **APM** intervendrán sobre este acuciante problema.

Informamos del inicio del seminario sobre ***"La clínica en salud mental de la adolescencia II"***, que tendrá lugar en el Hospital Universitario Niño Jesús, con el Servicio Madrileño de Salud de la Comunidad de Madrid, que fue publicitado en su momento y del que se han agotado las plazas.

En la sección *Arte y Cultura* ofrecemos las conferencias del **Dr. Ricardo Jarast** que tendrá lugar en el Círculo de Bellas Artes de Madrid y la de la **Dra Pascale Feghali** en la sede de la **APM.**

También incluímos el obituario de José Rallo e Isabel Luzuriaga, inolvidables maestros y queridos compañeros.

Recibe un saludo de,

Raúl Fernández Vilanova — Presidente APM

Pedro Gil Corbacho — Vicepresidente APM

Coordinador Difusión APM

**EN ESTE NÚMERO:**


- **Entrevista de Mónica Cardenal**
- **El Bebé y su mundo**
- **Entrevista a Marisa Muñoz**
- **Libro Cine & Psicoanálisis**
- **Jornadas APM: Abuso y violencia en la familia**
- **Seminario Clínico: La Clínica en la Salud Mental de la Adolescencia II**
- **Conferencia Dr. Ricardo Jarast**
- **Conferencia Dra. Pascale Feghali**
- **Obituario: D. José Rallo y Dña Isabel Luzuriaga**

# ENTREVISTA A MÓNICA CARDENAL

por Elizabeth Palacios

**Elizabeth Palacios: Buenos días Mónica, pronto te recibiremos en el Taller que anualmente realizamos en el Departamento de Niños y Adolescentes y que este año versará sobre "El *bebé y su mundo. El método de observación de lactantes de Esther Bick."***
***Nos gustaría que puedas presentarte a través de este medio para que te conozcan todos aquellos que puedan estar interesados en asistir al taller de junio.***

**Mónica Cardenal:** Desde luego es para mí un placer haber sido convocada para esta actividad. Soy Licenciada en Psicología, egresada de la Universidad de Buenos Aires y miembro con Función Didáctica de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA), especialista en Niños y Adolescentes (IPA). En mi práctica cotidiana trabajo como supervisora en el Servicio de Salud Mental Pediátrica del Hospital Italiano de Buenos Aires y profesora de las Especializaciones del Instituto Universitario del Hospital Italiano junto a la Universidad de Buenos Aires en Psiquiatría y Psicología Infanto-Juvenil y participo como directora del Departamento de extensión de IUSAM.

**E.P. Nos interesaría, para nuestro conocimiento , que nos puedas comentar qué importancia tiene para ti el estudio de la observación de bebés, cómo has hecho tú para formarte en él y qué utilidad le concedes.**

**M.C.** Comencé mi formación en el Método de Observación de Lactantes de Esther Bick( Tavistock, 1948), en el año 1984 en el Servicio de Salud Mental Pediátrica del Hospital Italiano de Buenos Aires, de la mano de mi entrañable Maestra Kamala Di Tella, psicoterapeuta de niños, nacida en la India, quien había estudiado en la Tavistock junto a Esther Bick; fue ella quien introdujo el método formalmente en Argentina. Para esa época yo estaba haciendo mi entrenamiento como psicoterapeuta de niños y adolescentes en el Hospital Italiano, y entre las condiciones de la formación era necesario cursar dos años de observación de bebés, según el modelo Tavistock.

Para mí, así como, para el resto de los jóvenes colegas, no fue fácil entender el tipo de experiencia que empezábamos a transitar, fuimos comprendiendo con el tiempo, su enorme valor para la clínica psicoanalítica. Diría también, que fue a partir de esa experiencia que se despertó en mí la vocación psicoanalítica.

Hacia finales de los 80 comencé a enseñar el método Bick junto a Kamala Di Tella, no sólo en el Hospital Italiano, sino también en el hospital de Clínicas José de San Martín de Buenos Aires. Ya fallecida Kamala en el año 1994, organizamos el curso junto a mi querida amiga y colega, Liliana Berta, en el prestigioso Hospital de niños Pedro de Elizalde (Ex Casa Cuna), el mayor formador de pediatras de la Argentina.

Desde sus inicios en el Hospital Italiano, el curso contó con el apoyo incondicional del Dr. Robles Gorriti, en ese momento jefe del Servicio de Salud Mental Pediátrica, psiquiatra formado con Margaret Mahler, del Dr. Gianantonio, reconocido y admirado pediatra, y del Dr. Lejarraga, pediatra dedicado a desarrollo y crecimiento. De esta manera la observación de bebés de Bick fue tomando fuerza en Buenos Aires.

Hacia los 90, gracias a las gestiones y reconocimiento de Kamala Di Tella, la Tavistock, a través de las queridas Gianna Williams, en ese momento Organising Tutor del curso en Londres, y Jeanne Magagna, ambas reconocidas también por su trayectoria en la clínica de niños y adolescentes, comienzan a asesorarnos en cuanto a la organización completa del curso siguiendo su modelo, el cual incluye:

***Observación de un bebé durante sus primeros dos años de vida.***
***Observación de un niño pequeño, de 3 a 5 años de edad, durante un año.***
***Dos años de Seminario de Discusión de Trabajo (Work Discussion)***
***Dos módulos teóricos, de Psicoanálisis y Teorías del Desarrollo***

Manteniendo esta idea se dicta en la actualidad, y desde hace ya más de 30 años, en el Hospital Italiano, en cuyo Servicio de Salud Mental Pediátrica, tal como en los inicios, sostenemos la condición, que los jóvenes profesionales que ingresan a las Especializaciones, tanto de Psiquiatría como de Psicología Infanto Juvenil, se dediquen a cursar un año de observación de bebés Método Bick. Junto al Dr. Roberto Pallia, Jefe actual del Servicio y también discípulo de Kamala Di Tella, sostenemos la importancia de la observación, integrada a la supervisión clínica, a mi cargo las de psicoterapias de niños pequeños, y a las cátedras teóricas, como modelo de formación de los futuros psicoterapeutas de niños y adolescentes.

El Método de observación de bebés, tal como Esther Bick lo ideó, favorece el acercamiento a los procesos psíquicos tempranos y al desarrollo de los primeros vínculos, y de esta manera amplia nuestra compresión sobre la psicopatología y la clínica psicoanalítica. Los procesos transferenciales primitivos, los efectos de la identificación proyectiva, las ansiedades, fantasías y defensas, en fin, aquellos aspectos infantiles que luego veremos reactualizados en nuestros consultorios, pueden ser comprendidos y trabajados de una manera muy cercana y vívida, a través de la experiencia de observar a un bebé en su hogar y en relación con sus objetos primarios. Entiendo entonces, que este tipo de entrenamiento, resulta un buen complemento en la formación analítica, por sus aportes, tanto a la clínica de niños como a la de adultos.

**E.P. ¿Te interesaría destacar algo más en este sentido Mónica?**

**M.C.** Me gustaría destacar que el modelo Tavistock de enseñanza del Método de Bick, es abierto a áreas de trabajo vinculadas a la salud y a la educación. Muchos profesionales, se ven beneficiados en su tarea gracias a la comprensión profunda que sólo el psicoanálisis puede brindar sobre el funcionamiento de la mente, a través este tipo de experiencia de observación. Al enseñar el método en un Hospital general, como sucede en Buenos Aires, tengo la oportunidad de estar en contacto con grupos heterogéneos de profesionales, formados por pediatras, neonatólogos, psiquiatras, educadores, fonoaudiólogos, psicopedagogos, psicoanalistas, quienes aportan diferentes miradas y formas de pensar al bebé y su mundo emocional. Enorme privilegio, por el cual me siento agradecida.

En la actualidad el método Bick de observación de bebés, ya a más de 60 años de su creación, se enseña en Europa, Latinoamérica, América del Norte, Africa, y Asia, por lo tanto una gran cantidad de profesionales dedicados a la asistencia de niños, jóvenes y familias, cuentan con más herramientas, para llevar adelante su tarea, generando efectos, sin dudas beneficiosos, en nuestra sociedad en general.

**E.P ¿Cómo herramienta para que la utilizas actualmente?**

**M.C.** Quisiera enlazar este último comentario, con los desarrollos actuales del Método de Bick, que se refiere a aquellos aportes de la aplicación de la observación de lactantes a la comunidad, tema de especial interés para mí como psicoanalista. De esta manera a través del método de Bick, el psicoanálisis se abre camino hacia áreas de la educación, la neonatología, la pediatría, el campo de la asistencia social. Esto implica el trabajo en instituciones tales como escuelas, guarderías, hospitales, donde grupos de profesionales no psicoanalistas, como acabo de señalar, pueden pensar su tarea de manera distinta, e incluso planear estrategias de intervención mas adecuadas teniendo en cuenta la subjetividad del otro y la propia; fuera cual fuera el área de asistencia que brindan, en tanto el profesional descubre los aspectos inconscientes puestos en marcha en la relación con aquel con quien están trabajando y en la tarea que realizan.

Este tipo de aplicación del Método, el ***Work Discussion***, en Español, ***Seminario de Discusión de trabajo***, fue introducida en la Clínica Tavistock en la década de los 70 por Martha Harris (Klauber 1999), discípula y sucesora de Esther Bick

Como ya he escrito (**"*Psychoanalytic thinking in the community through Bick´s observational method: a Work Discussion Seminar experience with care workers in a nursery*",**en International Journal of Infant Observation, Vol.14, N° 3. Diciembre 2011, Londres) el objetivo de un seminario como el de *Discusión de trabajo,* es acercar el pensamiento psicoanalítico a las relaciones interpersonales desplegadas en diferentes settings asistenciales, y por lo tanto, ayudar a detectar el clima emocional allí suscitado. El método de Mrs. Bick en una aplicación como la pensada e instrumentada por Martha Harris, ayuda al profesional a captar y apreciar los factores emocionales de la interrelación con el otro que su tarea supone y amplía su comprensión sobre su propio estado mental y el de la persona a quien está intentando ayudar. Un excelente y precioso ejemplo de trabajo en aplicaciones del método de Esther Bick es el que lleva adelante **Gianna Williams** a través de la **Clínica Tavistock**, con educadores, en la Fundación JUCONI, de Puebla, México, desde hace más de 15 años. Allí se implementa el *Tiempo Especial,* un tiempo de juego para niños y jóvenes de la calle. Trabajo, el cual conozco cercanamente y tengo el gusto de compartir.

En este modelo de transmisión que promueve el método Bick, es donde parece adquirir una clara significación el **"aprender de la experiencia"** es decir, en principio de la observación de las experiencias emocionales comprometidas en la propia tarea, como propone el modelo de comprensión psicoanalítico de Bion y que contrasta con otras formas de pensar el aprendizaje, más vinculadas al mero acopio de información sobre los difíciles y complejos conceptos psicoanalíticos. Podríamos concluir entonces que de esta manera el psicoanálisis sale a la comunidad, para beneficio de los niños, sus familias y las instituciones. Espero haber podido responder a las cuestiones que me han planteado.

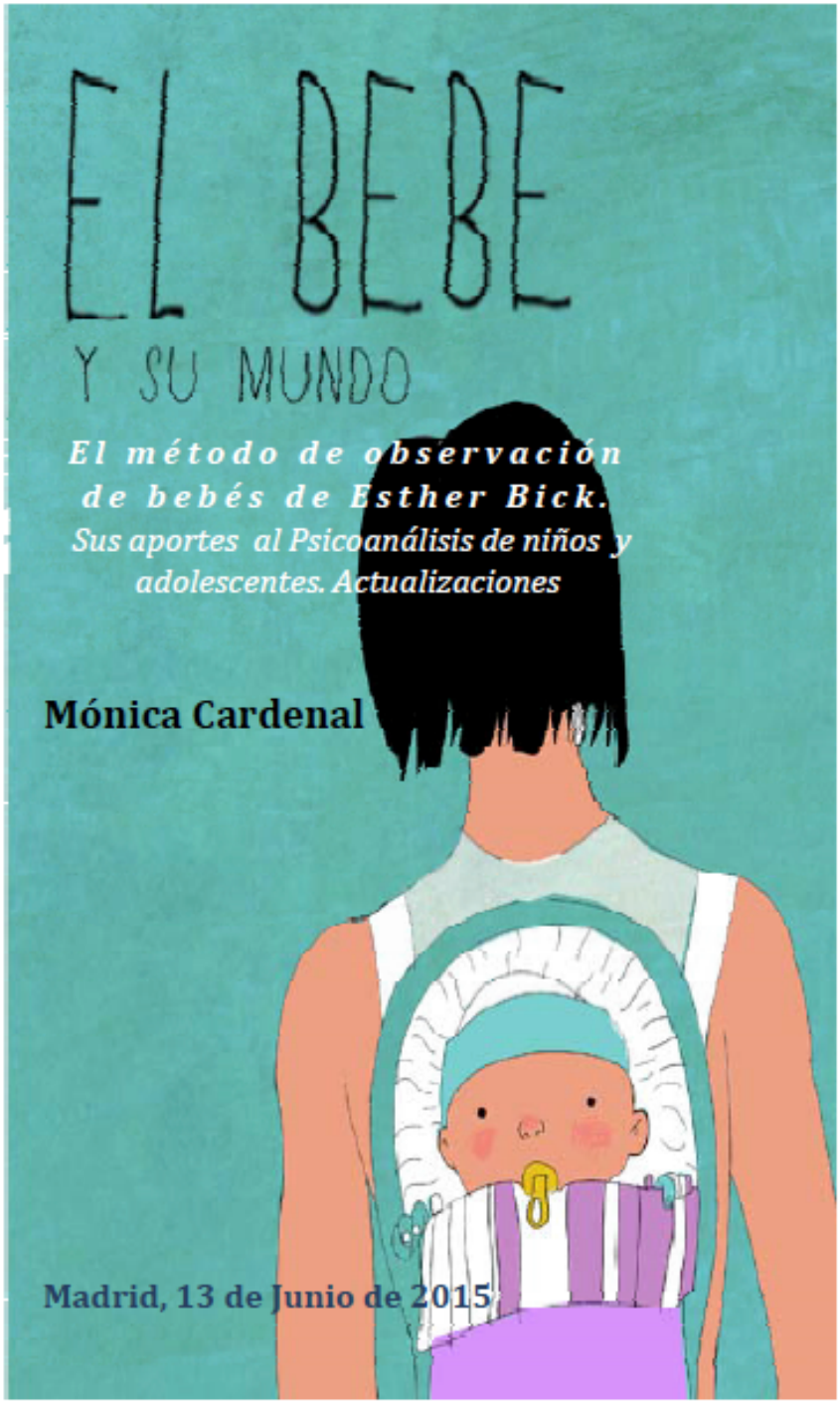
**Elizabeth Palacios: Desde luego y muchas gracias Mónica por permitirnos tener este agradable encuentro en donde nos has transmitido tan vivamente tu pasión por aquello a lo que te dedicas.**

**Te esperamos en nuestro taller de Junio.**

APM

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID
Sociedad Componente de la Asociación Psicoanalítica Internacional

TALLER DEL DEPARTAMENTO DE PSICOANÁLISIS DE NIÑOS Y ADOLESCENTES



## *"El bebé y su mundo. El método de observación de bebés de Esther Bick."*

*Sus aportes al Psicoanálisis de niños y adolescentes. Actualizaciones*

Hace 60 años Esther Bick creó el Método de Observación de Bebés. Nos dejó un legado de una riqueza sorprendente, el cual nos ayuda, a mantener despierta la curiosidad y el afán por el conocimiento. Varias disciplinas se han beneficiado de sus aportes, hay que destacar de forma especial, el conocimiento del psiquismo y su desempeño emocional dentro de la comprensión psicoanalítica.

Este Taller tiene como objetivo realizar un recorrido por el Método y algunas de sus aplicaciones en la clínica de niños y adolescentes. La observación de bebés, ha facilitado el acceso a una etapa del desarrollo que, de otra forma, es difícil de estudiar clínicamente, salvo por inferencias retrospectivas. Este método ideado por Mrs. Bick, se inserta en el contexto teórico kleiniano y post-kleiniano de las relaciones de objeto tempranas, teniendo como correlato clínico la transferencia temprana.

Mónica Cardenal menciona cómo en el Observador de Bebés se desarrolla una capacidad sui géneris. Esta capacidad resulta esencial para la formación de psicoanalista, en niños, adolescentes y adultos; pues esta tarea de observar, conlleva la posibilidad de comprender el desarrollo psíquico del bebé y sus emociones y desarrolla en quién la practíca, la capacidad de construir modelos, conjeturas imaginativas que pueden dar significación y sentido a los vínculos emocionales tempranos actualizados en la transferencia. También la experiencia de observación de bebés proporciona modelos para pensar la práctica analítica, especialmente con pacientes que pasan por momentos muy regresivos.

Esta actividad constituye, una oportunidad de encuentro entre profesionales de diferentes campos, con expertos psicoanalistas en el campo de la adolescencia, pertenecientes a la Asociación Psicoanalítica Internacional (APM-APdeBA) en la que van aportar recursos para pensar cuestiones centrales en la tarea de psicoanalizar a niños y adolescentes desde esta perspectiva.

Departamento de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes

## PROGRAMA

10,00 h: Presentación del Taller **Raúl Fernández Vilanova**, Presidente de la APM y **Alicia Monserrat**, coordinadora del Departamento

10,15 h: "*El bebé y su mundo. El método de observación de bebés de Esther Bick. Sus aportes al Psicoanálisis de niños y adolescentes. Actualizaciones*"
**Mónica Cardenal**

11,00 h: Coloquio con la Sala.

Coordina y modera: **Margarita Amigo**

12,00 h: Pausa café

12,30 h: Presentación del material clínico:
**Virginia Mora**

Comentarios: **Mónica Cardenal**
Coordina y modera: **Elizabeth Palacios**

13,15 h: Coloquio con la sala

14,15 h: Conclusiones y Clausura del Taller
**Alicia Monserrat**

## INTERVIENEN EN EL TALLER:

CONFERENCIANTE:

**Mónica Cardenal**
Psicoanalista de niños y adolescentes de la IPA
Directora del Departamento de Extensión del Instituto Universitario de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).

COORDINADORAS:

**Margarita Amigo**
Miembro titular de la APM con reconocimiento de psicoanalista de niños y adolescentes de la IPA en la APM.

**Elizabeth Palacios.**
Miembro del Departamento de Psicoanálisis de niños y adolescentes y Miembro asociado con reconocimiento de psicoanalista de niños y adolescentes de la IPA en la APM.

PRESENTACIÓN DE MATERIAL CLÍNICO:

**Virginia Mora**
Miembro asociado de la APM. Experta en el análisis de niños y adolescentes

COORDINADORA DEL TALLER:

**Alicia Monserrat**
Miembro titular con función didáctica de la APM.
Coordinadora del Departamento de Psicoanálisis de Niños y Adolescentes.
Psicoanalista de niños y adolescentes con reconocimiento de la IPA.

**LUGAR:**

Asociación Psicoanalítica de Madrid
c/ Juan Bravo, 10 – 4º
28006 Madrid
Tlf/Fax: 91 431 05 33/ 41 40
E-mail: apmsecretaria@apmadrid.org
http://www.apmadrid.org

**INSCRIPCIONES:**

Miembros de la APM, Integrantes del Instituto de Psicoanálisis (APM) e Invitados: Entrada Libre

Asistentes no pertenecientes a la APM: 48 euros.

A pagar mediante transferencia bancaria a nombre de Asociación Psicoanalítica de Madrid.

Nº de cuenta: IBAN ES02 2038-1957-1560-0052 6978
CONCEPTO: Taller del Departamento 2015

Aforo limitado: Se admitirán inscripciones por orden de fecha de llegada hasta completar aforo.

Se entregará certificado de asistencia.

Acreditación de Actividades de formación Continuada de Profesiones Sanitarias (en trámite).

**DIRIGIDO A**

Todas las personas interesadas en la problemática con niños y adolescentes que les plantea retos e interrogantes, y esperan respuesta desde el ámbito psicoanalítico.

**ORGANIZADO POR**

Departamento de Psicoanálisis de niños y adolescentes

Alicia Monserrat - Coordinadora del Departamento
Carmen Monedero- Secretaria
Elizabeth Palacios - vocal
Claudia Schutt – Vocal
Elsa Duña – Representante CPN
María Dolores Palop – Representante CPV

APM

**Portadas diseñadas por Marcelo Spotti**
**Ilustrador**

# ENTREVISTA A MARISA MUÑOZ

por Pedro Gil Corbacho

**Pedro Gil Corbacho**. **Marisa, haznos por favor una presentación profesional.**

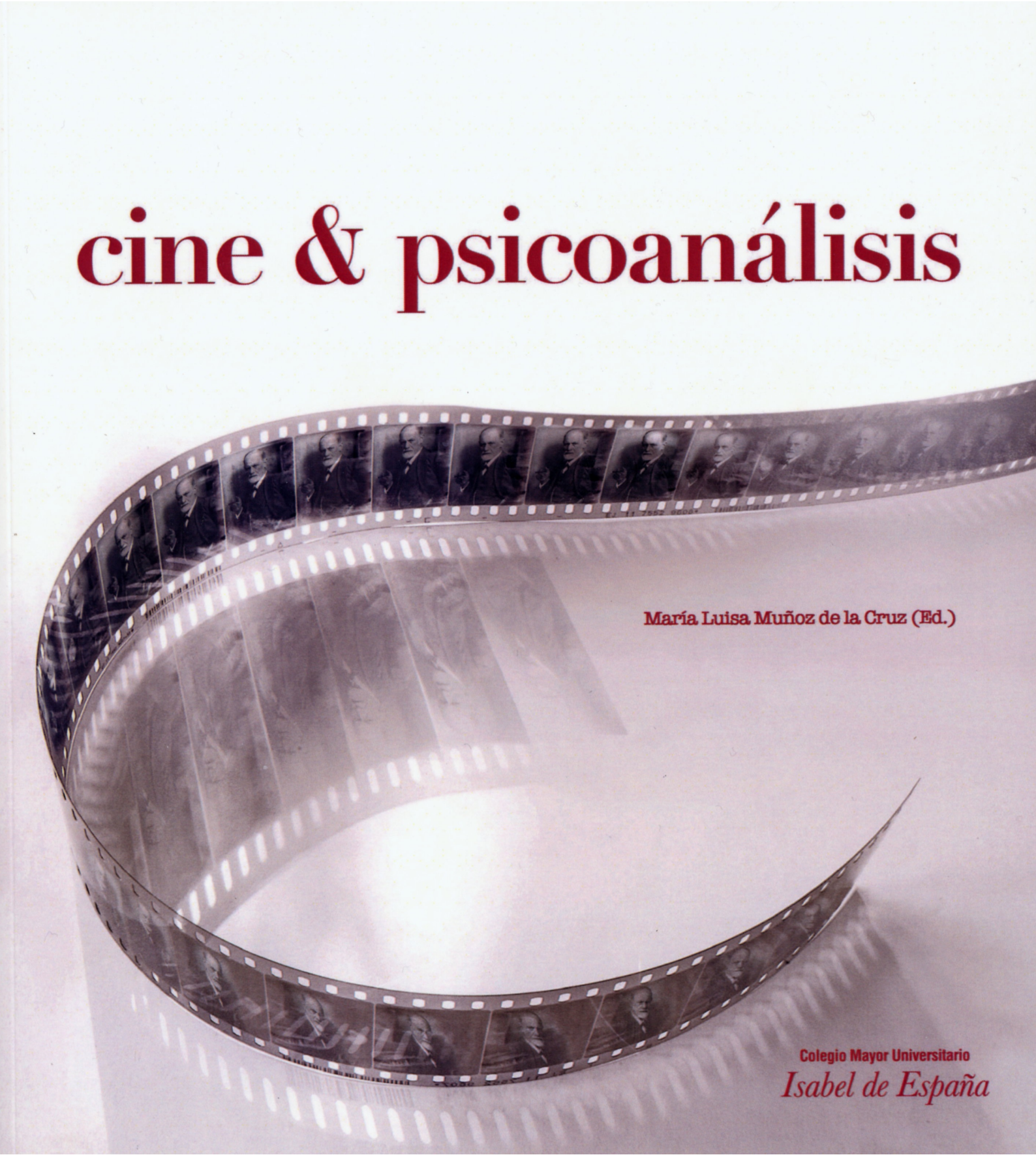
**Marisa Muñoz.** He sido Coordinadora del Departamento de niños y adolescentes, Directora de la Comisión de Enseñanza, Presidenta de la APM, miembro de La House of Delegates de la IPA y organizadora de los cursos de Cine y Psicoanálisis.

**P.G.C. ¿Cómo surgió la idea de realizar los ciclos de cine y psicoanálisis que recoge este interesante volumen?**

**M.M**. Creo que el cine, de la misma manera que otras obras de arte: los cuentos, la novela, la poesía, la música y la pintura, nos conecta con la profundidad del alma humana; nos brinda la oportunidad de ahondar en sus alegrías y en sus tristezas, en sus dramas, en sus tragedias, en su soledad, también en sus manifestaciones de amor, en sus deseos y placeres, en la totalidad de la vida humana normal y patológica, con toda la riqueza que cada artista, cada creador, transmite en su obra, como expresión y testimonio de la insondable complejidad del ser humano, de sus logros y fracasos, de su cordura y de su locura.

Frente a otras manifestaciones artísticas, el cine presenta sus creaciones en imágenes, lo que ha hecho que muchos psicoanalistas hayan profundizado en las fantasías y deseos ocultos, que se expresan, al igual que en los sueños, en imágenes, con toda la riqueza simbólica que se dirige al consciente y al inconsciente del espectador, que favorece la proyección y la identificación con los personajes y situaciones que las películas abordan.Esta riqueza artística y profunda que el cine nos brinda es lo que me motivó a organizar en el Colegio Mayor Isabel de España, dentro de su programa cultural, ciclos de cine y psicoanálisis, procurando que ambos tuvieran su propio protagonismo, que las películas se proyectaran mostrando toda su complejidad y profundidad, y que distintos analistas pudieran reflexionar sobre los mensajes manifiestos y latentes que comunicaban.

# cine & psicoanálisis



María Luisa Muñoz de la Cruz (Ed.)

Colegio Mayor Universitario
*Isabel de España*

**P.G.C. ¿Cuáles son las principales temáticas que se han abordado en estos diez ciclos de Cine y Psicoanálisis?**

**M.M.** A lo largo de estos años hemos realizado diez ciclos que han abordado temas existenciales fundamentales: los conflictos edípicos, las pasiones adolescentes, los paraísos perdidos, las relaciones entre padres e hijos, la culpa, la sexualidad, los sufrimientos psíquicos de los seres humanos — que dan lugar a distintas patologías—, el duelo y la melancolía, la neurosis, las perversiones, la psicosis, adentrándonos en el lado más oscuro de la mente humana.

Dentro de la temática de los distintos ciclos hemos visto, analizado y comentado cuarenta y cuatro películas, elegidas teniendo en cuenta, además de su temática, su calidad artística, su belleza y profundidad como obras cinematográficas, su capacidad para expresar los sentimientos, las emociones, las pasiones humanas y las motivaciones inconscientes, movidas por las pulsiones de vida y muerte siempre presentes en los seres humanos.

Directores de la talla de Buñuel, los hermanos Cohen, Alfred Hitchcock, Michael Haneke, Akira Kurosawa, Lars von Trier, David Cronenberg, Woody Allen, Ingmar Bergman, Sam Mendes, entre otros, nos han brindado sus obras como un escenario inmejorable y a veces inagotable de la intensidad y riqueza de las vivencias profundas de los seres humanos.

**P.G.C. ¿Qué recoge este libro?**

**M.M.** Recoge fundamentalmente la temática de los distintos ciclos y las aportaciones de los distintos psicoanalistas, que comentaron y profundizaron en las distintas películas, intentando poner de manifiesto la riqueza psicoanalítica de su contenido, no sólo por su argumento y su desarrollo, sino también porque la sensibilidad emocional que la capacidad creativa de los distintos directores, de los actores, actrices, de la música, de la fotografía, revelaban mensajes que permitían enfocar la interpretación psicoanalítica con una visión binocular, contemplando al tiempo el consciente y el inconsciente, visión que, como diría Wilfred Bion, debería acompañar siempre la visión psicoanalítica.

El índice del libro recoge también un breve curriculum de los distintos psicoanalistas que a lo largo de estos años han participado, entre los primeros participantes están los trabajos de los doctores José Rallo y Carlos Sopena, a los que se suman quince psicoanalistas de nuestra Sociedad.

**P.G.C. ¿Qué interés suscitan los distintos ciclos y como valoras la participación de los asistentes?**

**M.M.** En realidad, creo que todos los ciclos despertaron muchísimo interés. Los ciclos se realizaron siempre en domingo, porque queríamos tener tiempo por delante. Primero se proyectaba la película y luego el comentario a la misma de los distintos psicoanalistas. La exposición de la película, el comentario y la interpretación de los distintos psicoanalistas dieron paso a un diálogo vivo e intenso con los asistentes, que participaron, siempre con gran interés poniendo de relieve la gran riqueza que el dialogo entre cine y psicoanálisis suscitaba.

La mayor prueba del éxito de esta alianza ha sido el continuado interés de los participantes que asisten con asiduidad y que al comienzo de cada año nos preguntan insistentemente por el tema y las fechas del próximo ciclo. Ha sido en muchas ocasiones su insistencia y su deseo el que nos ha motivado a continuar año tras año.

En marzo de este año 2015 ya se ha realizado el XI ciclo sobre “Fantasía, un reino inmortal”, cuya publicación se realizará más adelante respondiendo al interés de los asistentes.

# JORNADAS

APM

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID
Sociedad Componente de la Asociación Psicoanalítica Internacional

**Madrid, 20 y 21 de junio 2015**

## Jornadas sobre

# Abuso y violencia en la familia

**Helena DE MARIANAS**
**Raúl FERNÁNDEZ**
**Francisco GRANADOS**
**Milagro MARTÍN**
**Mª Teresa MONTES**
**Teresa PERAMATO**
**Jorge TIÓ**
**Javier URRA**
**Estela WELLDON**

**LUGAR DE CELEBRACIÓN**

**Fundación Francisco Giner de los Ríos**
**(Institución Libre de Enseñanza)**
**Paseo General Martínez Campos, 14**
**28010, Madrid**

AFORO LIMITADO

## PRESENTACIÓN

En estas Jornadas nos proponemos abordar algunos temas de gran calado social. Por una parte, la violencia en la pareja, que en ocasiones se salda con la muerte de la mujer. La violencia del hombre se hace así evidente. En cambio, la que ejerce en ocasiones la mujer, no suele ser física, y es mucho menos visible. Pero también existe la violencia de padres sobre hijos, y la de hijos adolescentes sobre padres, que no tienen tanta cobertura periodística como la del hombre sobre la mujer. Se considere o no una forma más de violencia, están también el abuso sexual y otras formas de violencia psicológica sobre los niños en su propia familia. Esta violencia trasciende menos que cuando el abuso lo realizan profesores, monitores, sacerdotes o delincuentes pedófilos. En todos estos casos, la violencia y el abuso transcurren en un marco privado y sin visibilidad. Eso ha hecho y hace muy difícil la prevención, e incluso la detección cuando ocurre. La mayoría de las veces se detecta a posteriori por sus consecuencias trágicas, o por sus graves secuelas psicológicas.

Por estos motivos, en la Asociación Psicoanalítica de Madrid hemos considerado de interés público realizar estas Jornadas, en las que podremos obtener testimonios de cierto número de expertos en los temas que se mencionan en el párrafo anterior, formulados desde sus respectivas responsabilidades administrativas y especialidades. En efecto, se trata de problemas para cuya comprensión es necesario un abordaje multidisciplinar.

## SABADO 20 DE JUNIO

### JORNADA DE MAÑANA

**09,00 h.** APERTURA

**Raúl Fernández Vilanova**

**09,30 h.** *AGRESIONES DE HIJOS A PADRES: UN ABORDAJE INTERDISCIPLINAR*

**Jorge Tió**

**10,00 h.** *DESDE EL PSICOANÁLISIS…EL MALTRATO DOMÉSTICO. HIPÓTESIS, INTERROGANTES E INTERVENCIÓN*

**Francisco Granados**

**10,30 h** *VIOLENCIA SOBRE LA MUJER: UNA APROXIMACIÓN A ESTA REALIDAD CON SUS SINGULARIDADES Y DATOS QUE NOS ALEJAN DE FALSOS MITOS.*

**Teresa Peramato Martín**

**11,00 h.** PAUSA CAFÉ

**11,30 h.** DISCUSIÓN CON LA SALA

COORDINADOR: **Sabin Adúriz**: Miembro Titular APM

**13.30 h.** PAUSA COMIDA

## JORNADA DE TARDE

**15.30 h.** *El sistema de protección del menor frente a la violencia familiar en la Comunidad de Madrid*

**Mª Teresa Montes Aguilera**

**16,00 h.** *Abuso sexual: variables y consecuencias*

**Helena de Marianas**

**16,30 h.** *Distintos tipos de traumas infantiles y sus consecuencias psicopatológicas*

**Raúl Fernández Vilanova**

**17,00 h.** Discusión con la sala

Coordinadora: **Elsa Duña** : Miembro Titular APM

**18,30 h.** Cierre de la Jornada

## DOMINGO 21 DE JUNIO

**09,30 h.** *Niños testigos de la violencia doméstica: sus consecuencias*

**Estela Welldon**

**10,00 h.** *Raíces de la violencia psíquica, ¿es posible su transformación?*

**Milagro Martín Rafecas**

**10,30 h.** *El mito del hogar feliz*

**Javier Urra**

**11,00 h.** Pausa café

**12,00 h.** Discusión con la sala

Coordinador: **Manuel de Miguel**: Miembro Titular APM

**13,45 h.** Clausura de la jornada

**ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID (APM)**

C/ Juan Bravo 10, 4º—28006, Madrid
Teléf: 91-431-05-33
c-e: apm@apmadrid.org
www.apmadrid.org

**COMITÉ ORGANIZADOR**

Raúl Fernández Vilanova
María Jesús García Martín
Alejandro Guiter Viader
Francisco Muñoz Martín
María Luisa Vidania Delgado

## PONENTES

**Helena de Marianas Ribary:** Psicóloga. Centro de Atención Integral Abuso Sexual Infantil. Instituto Madrileño de la Familia y el Menor

**Raúl Fernández Vilanova:** Psicólogo. Psicoanalista. Miembro Titular con función didáctica y Presidente de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM)

**Francisco Granados Pérez:** Dr. en Psicología por la UCM. Psicólogo de los Juzgados de familia de Madrid. Psicoanalista, Miembro Titular con función didáctica de la APM.

**Milagro Martín Rafecas:** Psicóloga clínica, Psicoanalista, Miembro Titular de la APM

**María Teresa Montes Aguilera:** Licenciada en Pedagogía por la UCM. Coordinadora de Centros de Protección del Instituto Madrileño de la Familia y el Menor y vocal de la Comisión de Tutela.

**Teresa Peramato Martín:** Fiscal adscrita a la Fiscal de Sala contra la violencia sobre la mujer. Fiscalía General del Estado.

**Jorge Tió:** Psicólogo clínico por la Universidad de Barcelona. Psicoanalista, Miembro de la Sociedad Española de Psicoanálisis (SEP-IPA). Psicoterapeuta del Equipo de Atención al Menor (EAM) de la Fundación Sanitaria Sant Pere Claver .

**Javier Urra**: Dr. en Psicología con la especialidad de Clínica y Forense. Dr. en Ciencias de la Salud. Pedagogo Terapeuta. Psicólogo en excedencia voluntaria de la Fiscalía del Tribunal Superior de Justicia y de los Juzgados de Menores de Madrid. Profesor en Psicología (U.C.M.). Primer Defensor del Menor

**Estela Welldon:** Psiquiatra y psicoterapeuta, fundadora de la Sociedad Internacional de Psicoterapia Forense. Autora de "Madre, virgen, puta", "Jugar con dinamita" y otros

**INSCRIPCIÓN:** 70 euros

**FORMA DE PAGO:** Mediante transferencia bancaria a nombre de la Asociación Psicoanalítica de Madrid.

IBAN: **ES02 2038-1957-1560 0052 6978**

**Cancelaciones:** A partir del 15 de junio no se harán devoluciones por cancelación de inscripción.

Enviar Boletín de inscripción adjuntando copia de la transferencia a: **Asociación Psicoanalítica de Madrid– C/ JUAN BRAVO, 10-4º— 28006 MADRID**
**apm@apmadrid.org**

# SEMINARIO CLÍNICO

Se va a celebrar la segunda edición del seminario clínico, ***CLINICA EN SALUD MENTAL EN LA ADOLESCENCIA.*** Como en la edición del año pasado tendrá lugar en el Hospital Universitario del Niño Jesús, con los contenidos y profesorado que se presentan en el díptico que acompaña a estas palabras.

Además de la Asociación Psicoanalítica de Madrid y el propio Hospital de Niño Jesús, participa activamente en su organización y difusión la Agencia Lain Entralgo de nuestra Comunidad Autónoma.

Lamentablemente hemos debido rechazar más de la mitad de las solicitudes de participación, ya que está limitado a 50 participantes, condicionado por el diseño lo más activo posible del seminario. Asimismo hemos cambiado el diseño de la actividad que en el año pasado se extendió en el tiempo a lo largo de nueve meses, ya que pensamos que sería más útil concentrar la actividad en un mes, ampliando el número de horas por cada intervención.

El mismo tiempo de docencia exige menos esfuerzo organizativo y de segumiento por parte de los participantes. Esperamos que sea valorado positivamente como lo fue sin duda en la pasada edición.

# *La clínica en salud mental de la adolescencia II*

**Dirigido a:** Psiquiatras, psicólogos clínicos, enfermeros y terapeutas ocupacionales de la Red de Salud Mental de la Comunidad de Madrid con prioridad a los profesionales que trabajen en equipos de psiquiatría y psicología clínica infanto-juvenil

**Objetivos:**
Mejorar el conocimiento sobre la patología en la salud mental de la adolescencia.
Dotar de instrumentos de trabajo en la clínica de la adolescencia desde la teoría psicoanalítica.
Incorporar al método de aprendizaje, el estudio mediante un grupo de trabajo.
Supervisar diagnóstico y tratamiento de diversos casos sobre la clínica de la adolescencia.
Incorporar a la clínica infanto-juvenil los conocimientos propios de la etapa adolescente.

**Metodología:** Distribución material teórico previo a la clase correspondiente. Puesta en común del desarrollo teórico. Supervisión por los profesores y conclusiones sobre el material expuesto. Exposición de casos clínicos de tipo práctico, con discusión y supervisión posterior

**Duración:** 20 horas. **Número de plazas:** 50

**Fechas y horario:** viernes 5, 12,19 y 26 de junio de 2015 en horario de 8.30 a 13.30 horas.

**Lugar de celebración:** Aula Docente del Servicio de Psiquiatría. Consultas Externas 2ª planta del Hospital Infantil Niño Jesús
C/ Menéndez Pelayo Nº 65 Madrid

**Información e Inscripciones:** Dirección General de Formación, Investigación e Infraestructuras Sanitarias. Teléfonos:91-4265456/ 915290599 e-mail: cursos.direcciongeneralformacion@salud.madrid.org

**Fecha límite de inscripción:** 22 de mayo de 2015

**Programa:**

**5-6-2015** "EL SUICIDIO ADOLESCENTE".
**Francisco Granados Pérez.** Psicólogo. Miembro del Centro de Atención Clínica e Investigación (CACI) de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM).
**Sabin Aduriz Ugarte**. Psicólogo. Miembro de la APM.
**María Hernández García**. Psicóloga. Miembro APM.

**12-6-2015** " LOS PROBLEMAS DE LA IDENTIDAD SEXUAL"
**Claudia Schutt Elman**. Psicóloga. Departamento de niños y adolescentes de la APM.
**Alicia Monserrat Femenia**. Psicóloga. Directora del Departamento de niños y adolescentes de la APM.
**Carmen Monedero Mateo**. Psicóloga. Departamento de niños y adolescentes de la A.P.M.

**19-6-2015** "ADOLESCENCIA Y MARGINALIDAD"
**Ana María Martín Solar.** Psicóloga. Agencia de la Comunidad de Madrid para la reeducacion y reinsercion del menor infractor.
**Oscar Aceña Lujano. Psiquiatra infantil.** Psiquiatra Infantil. Unidad del niño, del adolescente y del adulto joven del Hospital Ruber Internacional.
**José Gimillo Asensio**. Psiquiatra infantil. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús (HIUNJS). Unidad de Psicopatología y Psicoterapia del Adolescente (UPPA)

**26-6-2015** "EL ADOLESCENTE Y SU FAMILIA"
**Manuel De Miguel Aisa.** Médico Psiquiatra. Director del CACI..
**Carmen Martínez Cantarero**. Psiquiatra Infantil HIUNJS.
**Fco. Javier Alarcón Prieto**. Psicólogo. Miembro del CACI.

**Coordinación:**
José Gimillo Asensio. Hospital Infantil Universitario Niño Jesús de Madrid
Manuel De Miguel Aisa. Director del CACI.
Juan Carlos Duro Martínez. Dirección General de Investigación, Formación e Infraestructuras Sanitarias

**Toda la información actualizada del curso en:**
**INTERNET: Portal de Salud de www.madrid.org**
**INTRANET: http://saluda.salud.madrid.org**

CIRCULO DE BELLAS ARTES

# CONFERENCIA

## *"NUEVAS DISTOPÍAS"*

***10 de junio  20 horas***

# DR. RICARDO JARAST

ENTRADA LIBRE

# CONFERENCIA

## Cine y Antropología:

## La disociación de la mirada

***12 de junio 20 horas***

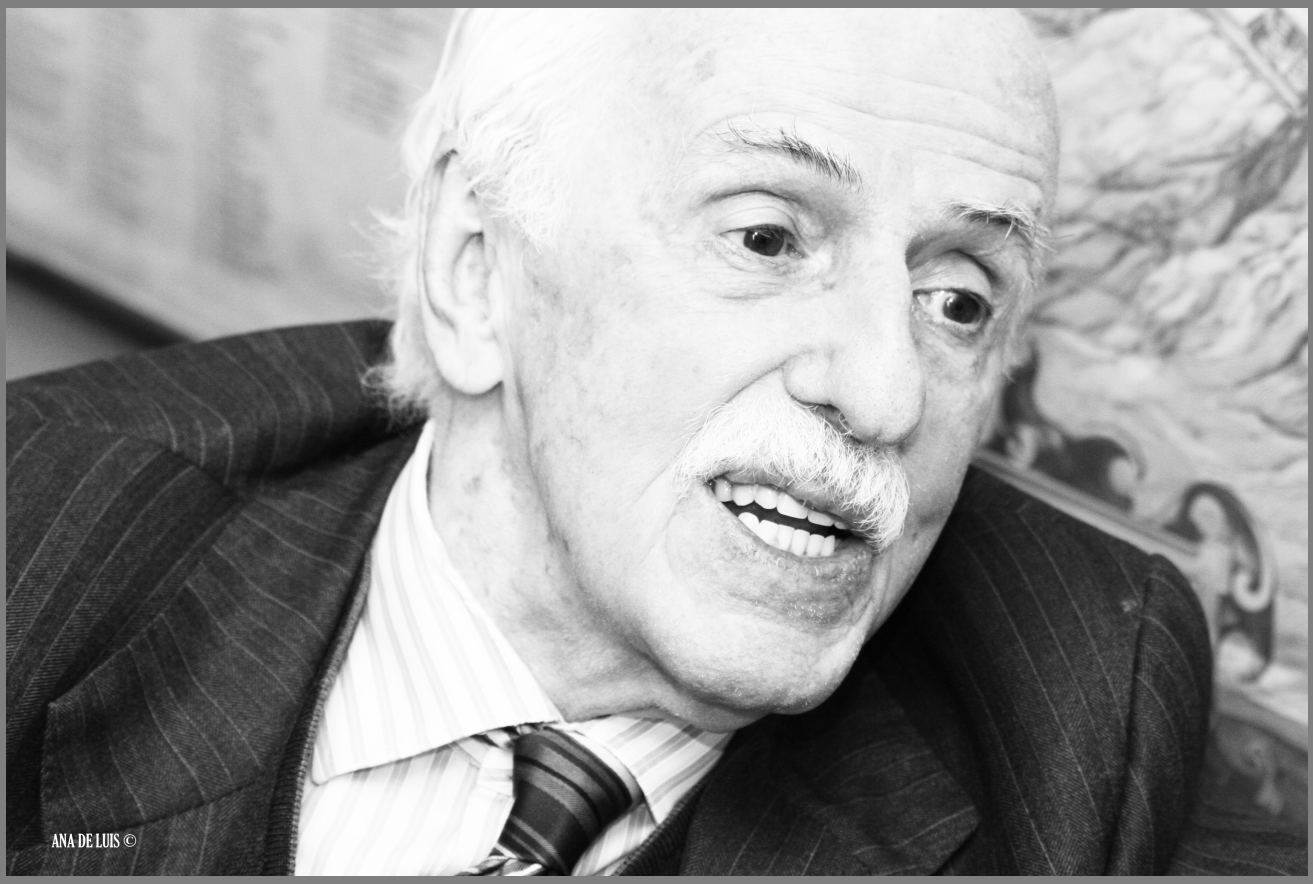
## DRA. PASCALE FEGHALI

***SEDE*** APM

ENTRADA LIBRE

# Obituario

# JOSÉ RALLO




José Rallo Romero ha fallecido recientemente a una edad avanzada, sin dejar de ver pacientes ni de escribir sobre psicoanálisis, el tema que le apasionó toda su vida. Sin dejar de acudir a los conciertos del Auditorio Nacional, de seguir por televisión los partidos de su club, el Atlético de Madrid, y de hojear tres periódicos al día.

Creció en Ceuta, donde escuchó desde niño las sinfonías de Beethoven y Brahms. En su casa su padre, médico encargado allí de una sala psiquiátrica, disponía de la primera edición de las obras completas de Freud.

Estudió Medicina en Madrid, pero su insatisfacción con la Psiquiatría que se practicaba en la España de la postguerra le llevó a marchar a Suiza, donde conoció el psicoanálisis, en la teoría y en la práctica a través de un análisis personal con un profesional europeo. Jiménez Díaz le elige, como a otros especialistas que conocían la práctica clínica que se hacía fuera de España, para dirigir el servicio de Psiquiatría de la entonces muy prestigiosa Clínica de la Concepción.

Hoy resulta inaudito que sólo existieran entonces en España cuatro hospitales para formar los hoy tan conocidos M.I.R. El programa de residencia en Psiquiatría que desarrolló el Doctor Rallo fue un modelo para la psicoterapia y la aplicación del psicoanálisis. Tanto dentro de su servicio, donde las anamnesis biográficas y la inclusión de los sueños en la historia psiquiátrica, se discutían con la literatura más reciente, como en las actividades externas, mediante seminarios y conferencias a las que acudían prestigiosos psicoanalistas desde el extranjero. La psicosomática, la hoy llamada psiquiatría de enlace, y la atención a la infancia, fueron algunas de las actividades punteras en su servicio.

Como psicoanalista, fue uno de los escasos introductores de esta ciencia en la difícil España, a partir de los años cincuenta. El tema estrella de José Rallo fueron los sueños, sobre los que ha escrito múltiples trabajos originales, bastantes de ellos presentados y publicados en congresos y revistas internacionales. Rallo propuso en 1974 que los sueños constituyen una unidad de la vida psíquica que le da continuidad. Posteriormente, estimaba su idea sobre que, además de las asociaciones libres del paciente, el “argumento” del sueño proporcionaba una segunda idea sobre el funcionamiento psíquico que todos tenemos.

Otros trabajos insistían en que con los sueños nos asomamos a la realidad psíquica de cada uno, en que el sueño que el enfermo ha tenido la víspera de la consulta va a permitir entender mejor lo que nos cuenta, y que las imágenes del sueño pueden verse como representando nuestra forma de ser, además de que haya personajes que las protagonicen.

En los últimos años de su vida tuve el honor de ayudarle a escribir ***"Los sueños de Cajal",*** una aportación a nuestra cultura que no ha sido suficientemente reconocida. Nuestro sabio histólogo escribió secretamente un centenar de páginas con aquello que soñaba desde 1918, empezando por el Ateneo madrileño, hasta meses antes de su muerte en 1939. Cajal deseaba atacar a **Freud** y sus teorías de 1900 sobre los sueños. Sin embargo, la idea de Rallo era la de que tantos años discutiendo con **Freud**, revelaban el gran interés que le había despertado.

No encontramos con que, en sus libros de ***"Recuerdos"***, Cajal luchaba con las actitudes autoritarias de su padre, de larga duración. Rallo mantuvo que los personajes de los sueños de Cajal eran los reaparecidos de estas figuras que le habían perseguido toda su vida. Incluyendo a Golgi, el científico con quien compartió el Premio Nobel.

Los últimos trabajos del doctor Rallo que citaremos tienen que ver con el estudio psicoanalítico de la música, y en particular de Rossini. No es de extrañar que su funeral sonara la música de Bach. Ni tampoco que una gran cantidad de asistentes eran personas del mundo de la cultura, que desbordaban a la Asociación Psicoanalítica de Madrid, de cuya creación José Rallo se sentía orgulloso.

Descanse en paz.

Francisco Martí Felipo.

# ISABEL LUZURIAGA

Quienes conocimos a Isabel Luzuriaga atesoramos el ejemplo de una mujer valiente, generosa y llena de energía, de contacto directo y vibrante y cuya biografía tuvo acontecimientos difíciles sobre los que tomó decisiones arriesgadas.

Llevaba dentro de sí el amor por la naturaleza granítica y el olor a jara de la Sierra de Guadarrama que actuaron como un imán para promover el regreso a la tierra en que creció.

Isabel nos transmitió rigor clínico y técnico, la importancia de una lectura atenta y cuidadosa de los textos, el inconformismo con la suerte padecida por las palabras y significados después de una traducción cualquiera y la necesidad de un trabajo minucioso y fidedigno volviendo al texto original hasta lograr otra más respetuosa con el original del autor.

Nos guió y acompañó por los escritos de Bion, deteniéndose y haciéndonos detener ante oscuridades que sólo revelaban su riqueza al atravesar frustrantes penumbras de asociaciones, después de lo cual aparecía lo insólito. Nos mostraba así el valor de la capacidad negativa, transmitiéndonos el requisito de estar también ante el texto sin memoria, deseo o comprensión. Pero además enriquecía constantemente los seminarios con ejemplos clínicos, después de los cuales los conceptos dudosos quedaban aclarados y dispuestos para nuestro quehacer psicoanalítico.

Trabajó en análisis de niños y adolescentes escribiendo ***"La inteligencia contra sí misma: El niño que no aprende"*** (1972) donde abordó la problemática del aprendizaje y del desarrollo de la inteligencia desde la perspectiva de Bion, M. Klein, D.Winnicott y Freud, dirigida no solo a los psicoanalistas sino también a pedagogos, pediatras, maestros y padres, rindiendo así tributo a las inquietudes tanto de su padre, Lorenzo Luzuriaga como de su madre Maria Luisa Navarro, especialista en educación de sordomudos, ambos reconocidos pedagogos.

Anteriormente había publicado ***"Función y disfunción de la inteligencia"*** (Revista de la APA), ***"La lucha contra la interpretación"*** ( Rev. APA ), ***"El niño y sus juegos"*** ( Rev. APA ) y ***"Pensando en voz alta sobre la técnica analítica"*** ( Rev. APM 2006)

Isabel era mucha mujer. Sincera y apasionada en todo, le encantaba la música, la literatura, la arquitectura, Machado, Mozart, la España republicana…. Su cultura y su gran vitalidad la llevaron hasta rincones perdidos en la geografía europea para conocer personalmente a escritores que admiraba o hasta la primera línea del frente en un conflicto bélico.

Y además, disfrutaba de la vida. Había viajado mucho y vivía intensamente tanto lo artístico como el valor de las pequeñas cosas, compartiéndolas generosamente con quienes la acompañábamos en los tiempos libres de los congresos, donde uno se encontraba guiado por ella, en la mejor heladería y con la vista más privilegiada de Turín o en un restaurante clásico de Londres donde desde siempre se servía una de las mejores carnes asadas de la ciudad.

Tuvo proyectos hasta el último momento de su vida pues hace escasamente un mes dijo a su hija que ojalá tuviera fuerzas para escribir algo sobre la vejez.

Cedió la biblioteca de su padre, el prestigioso pedagogo Lorenzo Luzuriaga a la Fundación Giner de los Ríos y a la Institución libre de Enseñanza y la correspondencia con Ortega y Gasset a la Fundación del mismo nombre. Quiso entrañablemente a su familia.

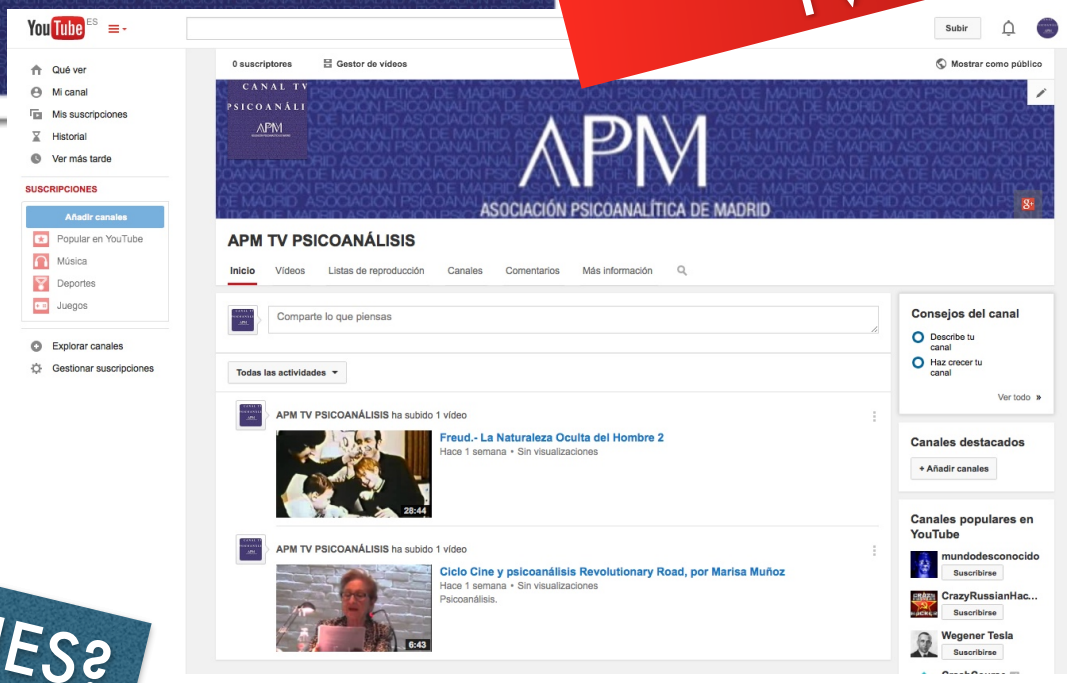
Entre sus papeles existía un mensaje dirigido a sus hijos, Maruja y Miguel para ser leído después de su muerte donde les decía:

***"¡Ánimo, no es pá tanto!"***

Descanse en paz.

Pedro Gil Corbacho

# ¿CONOCES EL CANAL APM TV?




# ¿NOS SIGUES? @apmadrid_org

# LEE EL BLOG DE LA APM

# OPINIONES ACERCA DE LA ACTUALIDAD

http://opinionesdepsicoanalistas.com

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID
CALLE JUAN BRAVO, Nº 10.- 4º
28006 MADRID
TFNO / FAX: 91 431 05 33
E-mail: apm@apmadrid.org
Secretaría: apmsecretaria@apmadrid.org
Revista: apmrevista@apmadrid.org
Biblioteca: apmbiblioteca@apmadrid.org
Página Web: apmpaginaweb@apmadrid.org
Eventos: apmeventos@apmadrid.org
Difusión: apmdifusion@apmadrid.org

apm

¡Estamos en las redes sociales!

¡Síguenos en TWITTER!

@apmadrid_org