

NOTICIAS

DE LA

APM

...

AVANCE

CURSOS

DE

OTOÑO

EN ESTE NÚMERO:

- Ciclo Sensibilización al Psicoanálisis. Málaga
- Curso Relación Padres e Hijos.
- IV Jornadas Trabajo Clínico
- Entrevista Alicia Monserrat con motivo de los 20 Años del Dpto Niños y Adolescentes
- Reseña Curso UIMP
- Entrevista a Elena Pérez y a Manuel Durán
- Crítica de Cine: "Violette"



presentación

Julio 2014

Estimado colega,

En este número de Julio (habrá un segundo) le informamos de los cursos que se desarrollarán en Málaga, Vitoria y Madrid.

También incluimos una reseña del primer Curso de Verano sobre **"Psicoanálisis y Complejidad humana"**, ya celebrado así como de las entrevistas efectuadas a dos participantes.

Con motivo de los veinte años de la creación del Departamento de niños y adolescentes, su actual directora, Alicia Monserrat es también entrevistada en esta Newsletter.

Finalmente, nuestra habitual crítica de cine Magdalena Calvo, comenta la película "Violette".

Reciba un cordial saludo de,

Raúl Fernández Vilanova

Presidente APM

Pedro Gil Corbacho

Vicepresidente APM

(Coordinador de Difusión)

CURSOS

**Una puerta abierta
al funcionamiento
psíquico**

PRIMER CURSO: 10 de octubre a 19 de junio de 2015

SEGUNDO CURSO: 17 de octubre a 26 de junio de 2015

CUARTO CURSO: 22 de octubre a 3 de julio de 2015

MÁLAGA

**CICLO DE
SENSIBILIZACIÓN AL
PSICOANÁLISIS**



CICLO DE SENSIBILIZACIÓN AL PSICOANÁLISIS

“UNA PUERTA ABIERTA AL FUNCIONAMIENTO PSÍQUICO”

Gracias a la aceptación que ha tenido en estos tres años, en Octubre del 2014 se iniciará la cuarta promoción del Ciclo de Sensibilización al Psicoanálisis, que va dirigido a aquellos profesionales del ámbito de la salud, la educación o los servicios sociales, que no han tenido la oportunidad en su formación profesional de tomar contacto con el psicoanálisis. Este enfoque les aporta un marco de referencia necesario para orientar, ya desde el primer momento, a la persona que padece mentalmente hacia la toma de consciencia de su conflicto y a la posibilidad de emprender una terapia dirigida a su resolución.

La trasmisión de los conceptos básicos y fundamentales del pensamiento psicoanalítico, contribuirá, por medio de este curso de difusión, a que dichos profesionales puedan familiarizarse con nociones básicas, pero de gran utilidad, sobre la psicopatología desde la perspectiva psicoanalítica. Uno de los objetivos es ayudarles a utilizar sus propios recursos para contener determinadas conflictivas, o cuando sea necesario a decidir sobre la pertinencia de hacer una derivación a los especialistas, para que los potenciales pacientes puedan beneficiarse de las posibilidades terapéuticas que ofrece la escucha psicoanalítica. Otro objetivo es despertar el interés de estudiantes de último curso de psicología y medicina, de los MIR y PIR y de médicos de familia, generalistas y psiquiatras, por ampliar su formación y alentar su deseo de seguir en un futuro, profundizando en su formación para practicar una psicoterapia orientada psicoanalíticamente.

El ciclo está estructurado en cinco cursos; Introducción al Psicoanálisis de 10 temas, Presentación del Psicoanálisis de Niños de 16 temas, Presentación de Psicoanálisis de Adolescentes de 16 temas, y dos años más dedicados a Presentación del Psicoanálisis de adultos de 9 temas cada uno. Estos cinco cursos abarcan conceptos metapsicológicos, nociones sobre psicopatología psicoanalítica y el uso de la técnica de la psicoterapia según sus diferentes modalidades de aplicación tanto en la clínica como en la prevención.

La Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM) desde su ingreso como Sociedad componente de la Asociación Psicoanalítica Internacional, en el año 1981, ha venido desarrollando un intenso trabajo en la formación de psicoanalistas que deseaban ingresar en nuestra asociación e integrarse en la IPA. Con este curso, se pretende un nuevo esfuerzo en favor de la difusión científica del psicoanálisis, abriendo las puertas del conocimiento del mismo a quienes estén interesados por él.

EL CICLO CONSTA DE 5 AÑOS:

PRIMER AÑO: Introducción al psicoanálisis

SEGUNDO AÑO: Presentación del psicoanálisis de niños

TERCER AÑO: Presentación del psicoanálisis de adolescentes

CUARTO Y QUINTO AÑO: Presentación del psicoanálisis de adultos

Lugar: Asociación de Psicoterapia Psicoanalítica "La Madraza"

Glorieta Albert Camus, 1 Edificio Loreto, planta 13º D

MÁLAGA 29002

Web: www.apmadrid.org – www.apm-actividades.org

Correo electrónico: apmeventos@apmadrid.org

Día y horario de los cursos:

Primer Curso los miércoles de 16,00 a 20,00 horas

- Las fechas en azul corresponde a viernes

Segundo Curso los viernes de 16,00 a 20,00 horas

Cuarto Curso los miércoles de 16,00 a 20,00 horas

- Las fechas en azul corresponden a viernes

**PRIMER CURSO: DEL 10 DE OCTUBRE DE 2014
AL 19 DE JUNIO DE 2015**

INTRODUCCIÓN AL PSICOANÁLISIS

Primer Curso los miércoles de 16,00 a 20,00 horas (Las fechas en azul corresponden a viernes)

1. GÉNESIS Y DESARROLLO DEL APARATO PSÍQUICO

1.1. Pulsión y objeto. El deseo inconsciente. Origen del aparato psíquico. Génesis y desarrollo del Yo

10 de Octubre de 2014 (Viernes)

Docente: Juan Francisco Artaloytia Usobiaga. Miembro Titular de la APM.

1.2. Primera tópica: Conceptos de Inconsciente-Preconsciente-Consciente. Manifestaciones del deseo inconsciente. El síntoma como formación de compromiso. Procesos de formación de síntomas y de rasgos caracterológicos.

12 de Noviembre de 2014

Docente: Francisco Javier Alarcón Prieto. Miembro Titular de la APM con función didáctica.

1.3. La sexualidad infantil. El complejo de Edipo desde la conceptualización Freudiana. Resolución del complejo de Edipo. Sepultamiento del complejo de Edipo.

10 de Diciembre de 2014

Docente: Pilar Alberquilla González. Candidato de la APM.

2. ELEMENTOS DE PSICOPATOLOGÍA GENERAL

2.1. Los procesos de duelo. Indicadores clínicos.

14 de Enero de 2015

Docente: Rosario Serrano Lindes. Miembro Titular de la APM con función didáctica.

2.2. Trauma. Fijación y regresión. Los traumas por insuficiencia y por exceso de estimulación en el desarrollo.

30 de Enero de 2015 (Viernes)

Docente: Beatriz Rolán Villaverde. Miembro Asociado de la APM.

2.3. Indicadores clínicos de las distintas organizaciones neuróticas.

4 de Marzo de 2015

Docente: Paula Mas Franchini. Miembro Asociado de la APM

2.4. Indicadores clínicos de las distintas organizaciones narcisistas (trastornos límite y trastorno de la personalidad)

8 de Abril de 2015

Docente: Carolina Cabrera Ortega. Candidato de la APM.

2.5. Indicadores clínicos de las organizaciones psicósomáticas

6 de Mayo de 2015

Docente: Manuel de Miguel Aisa. Miembro Titular de la APM con función didáctica.

2.6. Indicadores clínicos de las organizaciones psicóticas

3 de Junio de 2015

Docente: Luis Fernando Crespo Gutiérrez. Miembro Titular de la APM con función didáctica.

2.7. Familia y transmisión psíquica

19 de Junio de 2015 (Viernes)

Docente: Almudena Santos Garnika. Miembro Asociado de la APM



**SEGUNDO CURSO: DEL 17 DE OCTUBRE DE 2014
AL 26 DE JUNIO DE 2015**

PRESENTACIÓN DEL PSICOANÁLISIS DE NIÑOS

Segundo Curso los viernes de 16,00 a 20,00 horas

1. CUERPO, IDENTIDAD Y PENSAMIENTO SEGÚN LA TEORÍA PSICOANALÍTICA. LO SIMBÓLICO.

1.1. El yo corporal y el narcisismo

17 de Octubre de 2014

Docente: María Ángeles Albamonte Llabrés. Miembro Asociado de la APM.

1.2. Del cuerpo al lenguaje. Desarrollo intelectual y génesis del pensamiento

24 de Octubre de 2014

Docente: Petra Nieves Rodríguez Tejada. Candidato de la APM.

1.3. Interacciones precoces madre-hijo

7 de Noviembre de 2014

Docente: María Herrero Fossati. Miembro Titular de la APM con función didáctica.

1.4. La construcción de la capacidad simbólica. El juego como expresión de la función simbólica

21 de Noviembre de 2014

Docente: Teresa Aguilar Ortuño. Candidato de la APM.

1.5. Las identificaciones y sus efectos en la conformación del psiquismo

12 de Diciembre de 2014.

Docente: Nuria Tur Salamanca. Candidato de la APM.

1.6. Los vínculos familiares

23 de Enero de 2015

Docente: Virginia Mora Febres. Miembro Asociado de la APM.

2. PSICOPATOLOGÍA PSICOANALÍTICA EN LA INFANCIA

2.1. Psicopatología del bebé. Trastornos psicósomáticos

6 de Febrero de 2015

Docente: Pascual Palau Subiela. Candidato de la APM

2.2. Problemática de la latencia

20 de Febrero de 2015

Docente: Micaela Illán Gómez. Candidato de la APM.

2.3. Patología depresiva

6 de Marzo de 2015

Docente: Cristina Molins Garrido. Candidato de la APM.

2.4. Problemáticas neuróticas en niños

13 de Marzo de 2015

Docente: Amparo Escrivá Catalá. Miembro Titular de la APM con función didáctica.

2.5. Niños hiperactivos y patología límite

10 de Abril de 2015

Docente: Alicia Monserrat Femenía. Miembro Titular de la APM con función didáctica.

2.6. Clínica del autismo y la psicosis infantil

24 de Abril de 2015

Docente: Alberto Carrión G^a de Parada. Miembro Asociado de la APM.

3. TÉCNICA EN EL TRABAJO PSICOANALÍTICO CON NIÑOS

3.1. La demanda, la exploración y la devolución

8 de Mayo de 2015

Docente: Ana M^a Caellas Barzola. Miembro Asociado de la APM.

3.2. El encuadre en el tratamiento de niños

22 de Mayo de 2015

Docente: María Luisa Marugán Sáenz. Candidato de la APM.

3.3. Caso Juanito

12 de Junio de 2015

Docente: María Luisa Muñoz de la Cruz. Miembro Titular de la APM con función didáctica.

3.4 Psicoterapia del niño

26 de Junio de 2015

Docente: M^a Teresa Muñoz Guillén. Candidato de la APM.

CUARTO CURSO: DEL 22 DE OCTUBRE DE 2014
AL 3 DE JULIO DE 2015

PRESENTACIÓN DEL PSICOANÁLISIS DE ADULTOS

Cuarto Curso los miércoles de 16,00 a 20,00 horas (Las fechas en azul corresponden a viernes)

1. METAPSICOLOGÍA

1.1. La segunda tópica: Ello, Yo, Super-Yo. Conflicto psíquico

22 de Octubre de 2014

Docente: Pedro Gil Corbacho. Miembro Titular de la APM con función didáctica.

1.2. La construcción del proceso de simbolización

26 de Noviembre de 2014

Docente: Santiago Sánchez-Palencia Ramos. Miembro Asociado de la APM.

1.3. Fallos en el proceso de mentalización del pensamiento

19 de Diciembre de 2014 (Viernes)

Docente: Begoña Pumar González. Candidato de la APM.

2. PSICOPATOLOGÍA DE ADULTOS

2.1. Introducción a la neurosis

28 de Enero de 2015

Docente: Gisela Zapata Casanave. Candidato de la APM.

2.2. Introducción a la psicosis

18 de Febrero de 2015

Docente: Eva Jauréguizar Monereo. Candidato de la APM.

3. TÉCNICA CON ADULTOS

3.1. Las primeras entrevistas. Valoración y criterios de analizabilidad

18 de Marzo de 2015

Docente: Dionisia Avis Acedo. Candidato de la APM.

3.2. Conceptos de transferencia y contratransferencia y su utilización en el tratamiento psicoanalítico

22 de Abril de 2015

Docente: Agustín Genovés Candiotti. Miembro Asociado de la APM.

4. CASOS CLÍNICOS DE FREUD

4.1. Caso Dora

29 de Mayo de 2015 (Viernes)

Docente: Norma Tortosa Rosa. Miembro Titular de la APM con función didáctica.

4.2. Caso Schreber. La neurosis y la psicosis de transferencia en pacientes severamente perturbados

3 de Julio de 2015 (Viernes)

Docente: José M^a Erroteta Palacio. Miembro Titular de la APM con función didáctica.

Concepto: Curso Málaga 2014-2015

PRECIO DE CADA UNO DE LOS CURSOS:

PRIMER Y CUARTO CURSO: Precio Curso 900 euros
Precio de Inscripción: 300 euros
Inicio del Curso: 200 euros (finales de Septiembre)
Primer plazo, noviembre: 200 euros (a pagar del 1 al 15)
Segundo plazo, marzo: 200 euros (a pagar del 1 al 15)

SEGUNDO CURSO: Precio Curso 1.300 euros
Precio de Inscripción: 300 euros
Inicio del Curso: 300 euros (finales de Septiembre)
Primer Plazo, noviembre: 350 euros (a pagar del 1 al 15)
Segundo Plazo, marzo: 350 euros (a pagar del 1 al 15)

Enviar adjuntando copia de la transferencia a:

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID - CALLE JUAN BRAVO, 10 4º - 28006 MADRID
Teléfono: 914310533 - Horario de atención: de lunes a viernes de 9 a 18 horas
www.apmadrid.org - apmeventos@apmadrid.org

CURSO “RELACIÓN PADRES-HIJOS”

**CENTRO
PSICOANALÍTICO
DEL NORTE**

APM

**ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA
DE MADRID**

**(Sociedad Componente de la Asociación
Psicoanalítica Internacional)**

Curso:

***“Relación Padres-Hijos”
(a través del cine)***

CACI-CPN VITORIA 2014-2015

VITORIA/GASTEIZ

INTRODUCCIÓN:

Como profesionales de la práctica clínica en Salud Mental, comprometidos con la difusión del pensamiento psicoanalítico e interesados en continuar reflexionando sobre aquellos contenidos que se hacen presentes en nuestra sociedad, proponemos, como tema central de este ciclo la “RELACIÓN PADRES-HIJOS”, eje sobre el que cada profesor irá proponiendo su vértice de conocimiento, utilizando -como en anteriores ediciones- diversos films, a modo de viñetas clínicas, que permitan observar los diferentes comportamientos que pueden darse en la relación, dependiendo de la calidad del funcionamiento psíquico parental y filial.

Recordamos que los asistentes tendrán que ver las películas correspondientes antes de cada encuentro.

Elsa Duña Llamosas
Coordinadora

ORGANIZADO POR:

CACI-CPN

Mikel Zubiri Cearra

Director del CPN

Elsa Duña Llamosas

Coordinadora del CACI-CPN

COMITÉ ORGANIZADOR LOCAL

Elisa Arguijo, Begoña Mazagatos,
Lourdes Santos

INSCRIPCIONES:

(Hasta el día 21 de Julio de 2014)

Se enviará el boletín de inscripción
(imprescindible dejar un teléfono de
contacto rápido) junto con la fotocopia de la
transferencia bancaria a:

Elisa Arguijo

E mail: eliargui@gmail.com

C/ Florida, 32 - 5.º C

01005 Vitoria-Gasteiz

Tel: 945 124435

Matrícula: 150 Euros en BANKIA a nombre de: Asociación Psicoanalítica de Madrid.

(Al realizar la transferencia especificar junto al nombre de la persona que se inscribe, la ciudad donde tendrá lugar el Curso):

IBAN ES75 2038 4211 3660 0005 9243

BIC: CAHMESMMXXX

Aforo limitado. Se admitirán inscripciones por orden de fecha del ingreso en cuenta corriente.

LUGAR: Salón de Actos. Hospital Universitario de Araba (HUA) Sede Txagorritxu.

C/ José Atxotegui, s/n.

Acreditación oficial del Gobierno Vasco en trámite. Se dará certificado de asistencia en la última conferencia del Ciclo.

CONFERENCIAS

SEPTIEMBRE (2014)

Sábado Día 20 (11,00 – 13,00 h)
“La caza” (Thomas Vinterberg, 2012)
La confusión de lenguas.
Dña. Elsa Duña

OCTUBRE (2014)

Sábado Día 11 (11,00 – 13,00 h)
“Léolo” (Jean Claude Lauzon, 1992)
Soñar no es cosa de locos
Dña. Begoña Gómez

NOVIEMBRE (2014)

Sábado Día 15 (11,00 – 13,00 h)
“Qué hacemos con Misie” (Scott Mc Gehee y
Davis Siegel, 2012)
Aspectos narcisistas y objetales en el vínculo
parento-filial
Dña. Margarita Amigo

DICIEMBRE (2014)

Sábado Día 20 (11,00 – 13,00 h)
“Una jaula de grillos” (Mike Nichols, 1996)
¿Neoparentalidades?
D. José María Erroteta

ENERO (2015)

Sábado Día 17 (11,00 – 13,00 h)
“Los descendientes” (Alexander Payne, 2011)
La historización en la construcción del sujeto
psíquico
D. Antón del Olmo

FEBRERO (2015)

Sábado Día 14 (11,00 – 13,00 h)
“Herida” (Louis Malle, 1992)
La pasión de Layo
D. Juan Francisco Artaloytia

MARZO (2015)

Sábado Día 28 (11,00 – 13,00 h)
“Adolescencia perdida” (Peter Werner, 2005)
La actuación en la adolescencia
Dña. Yolanda Irulegui

ABRIL (2015)

Sábado Día 18 (11,00 – 13,00 h)
“Precious” (Lee Daniels, 2009)
La perversión parental
Dña. Almudena Santos

MAYO (2015)

Sábado Día 16 (11,00 – 13,00 h)
“Mi hijo” (Martial Fougeron, 2005)
Lo que el maltrato esconde
D. José María Gutiérrez

JUNIO (2015)

Sábado Día 27 (11,00 – 13,00 h)
“Nebraska” (Alexander Payne, 2014)
La falla de la función paterna
D. Mikel Zubiri

IV JORNADAS DE TRABAJO CLÍNICO

IV JORNADAS DE TRABAJO CLÍNICO

PLASTICIDAD NEURONAL, MEMORIA E INCONSCIENTE

Dr. FRANÇOIS ANSERMET

ORGANIZADA POR

ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID (APM)
HOSPITAL INFANTIL UNIVERSITARIO NIÑO JESÚS DE MADRID (HIUNJS)

Madrid 3 - 4 de OCTUBRE de 2014



hospitalninojesus.apm@gmail.com

www.apm-actividades.org/evento/hospitalninojesus

hospitalninojesus.apm@gmail.com

www.apm-actividades.org/evento/hospitalninojesus

Presentamos el IV Encuentro de las Jornadas sobre la clínica en salud mental de la adolescencia, que se desarrolla en colaboración entre el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús de Madrid (HIUNJS) y la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM).

En estas Jornadas se abordará el tema de los efectos de los traumas precoces en la adolescencia. Para ello vamos a contar con la participación del Dr. François Ansermet, de la Universidad de Medicina y Biología de la Universidad de Lausana, Profesor de Psiquiatría del niño y del adolescente.

El tema que trataremos adquiere una especial relevancia debido a que el invitado es investigador especializado en las relaciones de la neurociencias y el psicoanálisis. Ha dedicado especial atención al estudio de la relación entre huella psíquica y huella sináptica. Junto con el biólogo Pierre Magistretti han publicado varios libros relacionados con el tema, y numerosos artículos.

Como en anteriores ocasiones, junto con las presentaciones teóricas se dedicará un tiempo para la exposición y supervisión de casos clínicos. En la mesa redonda del segundo día, que versará sobre el tema del encuentro, intervendrán junto con el Profesor Ansermet, destacados especialistas de las instituciones organizadoras y del Hospital Clínico Universitario San Carlos.

PROGRAMA

Viernes 3

Mañana

08.30 h. Entrega de documentación
09.30 h. Apertura y Presentación de la Jornada

D. Raúl Fernández Vilanova
Dr. Gonzalo Morandé Lavín

Coordinador: Dr. Manuel de Miguel Aisa

10.00 h. Ponencia del Dr. François Ansermet
Médico Psiquiatra. Profesor de Psiquiatría del niño y del adolescente en la Facultad de Medicina y Biología de la Universidad de Lausana.
Psicoanalista. Especialista en medicina perinatal.

"Traumas precoces: adolescencia, plasticidad neuronal, memoria e inconsciente"

DISCUTIDORES:

Dr. Rafael Cruz Roche. Médico-Psiquiatra.
Miembro titular con función didáctica de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM).

Dr. Gonzalo Morandé Lavín, Médico Psiquiatra infantil. Jefe de Sección de Psiquiatría y Psicología del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús de Madrid. (HIUNJS).

12.00 h. Pausa-Café

12.30 h. Discusión con la sala

14.00 h. Pausa para comida

Tarde

PRESENTACIONES CLÍNICAS

Coordinador: Dr. José Gimillo Asensio

16.00 h. Caso Clínico: *Iván "el Terrible"*

Dra. Cristina Molins Garrido. Médico Psiquiatra. Adjunta de la Sección de Psiquiatría Infanto-Juvenil del Hospital Gregorio Marañón en excedencia. Instituto de Psicoanálisis (APM). Vicepresidenta de SEPYPNA.

16.30 h. Supervisión del caso clínico: Dr. F. Ansermet

17.00 h. Caso Clínico: *"Proceso de subjetivación en un adolescente: un yo consciente de ser inconsciente. ¿Activación de huellas de la consciencia primaria?"*

Dña. Begoña Gómez Moly. Psicóloga clínica. Miembro Asociado de la APM.

17.30 h. Supervisión del caso clínico: Dr. F. Ansermet

18.00 h. Discusión con la sala

Sábado 4

Mañana

10.00 h. Mesa Redonda en torno a la *"Plasticidad neuronal, memoria e inconsciente"*

Coordinador: D. Santiago Sánchez-Palencia Ramos

PONENTES:

Dr. François Ansermet. Médico-Psiquiatra. Psicoanalista. Especialista en medicina perinatal.

D. Luis Martín Cabré. Psicólogo clínico, Miembro Titular con función didáctica de la APM.

Dr. Javier Fernández Soriano. Médico. Miembro Titular con función didáctica de la APM.

Dra. Carmen Martínez Cantarero. Psiquiatra infantil HIUNJS. Instituto de Psicoanálisis (APM).

Dra. Blanca Reneses Prieto. -Jefa de Servicio de Psiquiatría del Hospital Clínico San Carlos. Instituto de Psicoanálisis (APM).

12.00 h. Discusión con la sala

13.00 h. Cierre de las Jornadas

Con la colaboración del Servicio de Psiquiatría del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.

Acreditación de Actividades de Formación
Continuada de Profesiones Sanitarias (en trámite)

COMITÉ ORGANIZADOR:

Dr. Gonzalo Morandé Lavín
Dra. Carmen Martínez Cantarero
Dr. José Gimillo Asensio
Dr. Manuel de Miguel Aisa
D. Santiago Sánchez-Palencia Ramos
Dña. Alicia Monserrat Femenía

COORDINADORES:

Dr. José Gimillo Asensio (HIUNJS)
Dr. Manuel de Miguel Aisa (APM)

SEDE DE LA JORNADA:

Aula Magna del Pabellón Docente del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.
C/ Ibiza, 43 28007 Madrid.

SECRETARIA TÉCNICA:

Ana Sánchez Martín (Tel: 91 4310533)
hospitalninojesus.apm@gmail.com

INSCRIPCIÓN:

A través de página web:
<http://www.apm-actividades.org/evento/hospitalninojesus>

Transferencia Bankia:

IBAN: ES33 2038 1929 7960 0017 7133

Código BIC: CAHMESMMXXX

(Plazas limitadas)

PRECIO: Hasta el 15 de Julio --- 130 €
A partir 15 de Julio --- 150 €

ENTREVISTA A ALICIA MONSERRAT

COORDINADORA DEL
DEPARTAMENTO DE NIÑOS Y
ADOLESCENTES



“VEINTE AÑOS DEL
DEPARTAMENTO DE NIÑOS
Y ADOLESCENTES”

Magdalena Calvo. Alicia, ¿Cuáles son actualmente los objetivos del departamento de niños y adolescentes en esta celebración?

Alicia Monserrat. Nuestro propósito es continuar desarrollando esta tarea a partir de todo lo realizado y conseguido en estos veinte años, y abrimos a los desafíos tantos actuales como futuros con nuevas medidas y aportaciones. Queremos manifestar la satisfacción que representa para la actual Comisión del Departamento, promover esta celebración de los XX años, fruto del crecimiento y del gran interés despertado por el psicoanálisis de niños y adolescentes desde su creación, así como el desarrollo que ha alcanzado hasta ahora. Deseamos que el clima de libertad creativa facilite el entusiasmo en nuestro quehacer y propicie una identidad psicoanalítica sólidamente consolidada. Este es el fruto del esfuerzo de un grupo de psicoanalistas que con gran dedicación han llevado a nuestra Asociación a otorgar especificidad a las exigencias de nuestra formación y práctica psicoanalítica en niños y adolescente.

M.C. ¿Quiénes han sido los pioneros del análisis infantil y adolescente?

A.M. Sin lugar a duda Freud, en el conocido caso Juanito (1909), aunque lo esencial de la cura se haya desplegado sobre las bases de las observaciones y de los intercambios del pequeño Hans con sus padres, como una especie de precursor de la organización de la cura en un niño. Si somos precisos, el concepto de Psicoanálisis de niños aparece por primera vez en Melanie Klein. También es imprescindible mencionar a Anna Freud, como la primera que aporta una especificidad al Psicoanálisis de Adolescentes. Entre los pioneros, se puede mencionar la aportación siempre original de Sándor Ferenczi, por medio del concepto de confusión de lenguas entre el adulto y el niño y por la descripción en la cura del pequeño Arpad.

M.C. ¿Puedes exponer una breve historia del Departamento de niños y adolescentes de la APM?

A.M. Antes de 1994, el actual departamento de Niños y Adolescentes fue una sección que generó el suficiente interés e ilusión por comprometerse con la transmisión de los conocimientos psicoanalíticos y tratamiento de niños y adolescentes. La primera mención acerca de crear la sección data de diciembre de 1988 y la primera reunión ya como sección propiamente dicha tuvo lugar el 2 de octubre de 1990. Ha habido dos comisiones anteriores a 1994, formaron parte de la primera, Inmaculada Azcorra (lamentablemente ya no está entre nosotros), Isabel Canosa, Patricia Grieve y Francisco Muñoz. En la segunda comisión Marisa Muñoz y Amparo Escrivá tomaron el relevo. El Departamento de niños y adolescentes se creó en el año 1994. Tiene la misión específica no sólo de reunir a todas las personas interesadas en el psicoanálisis de niños y adolescentes de nuestra institución, sino también la de desarrollar la práctica, la enseñanza y la difusión del Psicoanálisis de Niños y Adolescentes dentro de nuestro contexto institucional. También promover su difusión fuera de nuestra Institución en el ámbito de los profesionales dedicados a la niñez y adolescencia y campos afines. En 1996 la coordinación pasa a manos de Teresa Olmos. Desde el año 1999 hasta marzo de 2004, fue Patricia Grieve quien se ocupó de la coordinación, continuando esta tarea Francisco Muñoz, hasta 2008. María Hernández fue la siguiente Coordinadora hasta el año 2010 y Mariela Michelena, hasta diciembre del 2012. Pero no seríamos justos si excluyéramos al factor humano de psicoanalistas y de tantos otros colaboradores, tanto miembros como Analistas en Formación que han participado estrechamente. Debido a la brevedad de esta entrevista pedimos disculpas a aquellas personas que no mencionamos y que contribuyen en esta Casa a este devenir de formación continua en el campo psicoanalítico de niños y adolescentes.

M.C. ¿Porque es importante para una sociedad psicoanalítica tener un departamento de niños y adolescentes y celebrarlo?

A.M. Creemos que todos podríamos compartir la necesidad de la colaboración de los psicoanalistas especialistas en niños y adolescentes en las tareas de investigación referentes a la constitución del psiquismo. Consideramos que esto es algo imprescindible para desarrollar, ampliar y profundizar tanto la práctica clínica como nuestro conocimiento del ser humano como psicoanalistas.

M.C. ¿Porque es necesaria una formación específica como psicoanalista de niños y adolescentes?

A.M. Porque el trabajo con niños y adolescentes requiere de una formación específica. A partir de ahí la APM dispondría de una formación reglada oficial que una vez realizada acreditaría al analista. Esta acreditación podría obtenerse sólo si se es Miembro de la APM. La formación en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes se puede realizar en forma simultánea al programa de formación de adultos, si bien se aconseja haber iniciado antes de comenzarla el conocimiento de la obra de Freud. También puede iniciarse una vez terminada la formación en adultos o siendo ya miembro de la sociedad. Para acreditarse como psicoanalista de niños y adolescentes, se requiere realizar dos seminarios de psicoanálisis infantil y dos de psicoanálisis adolescente. Son necesarias también dos supervisiones, una de niños y otra de adolescentes, de un año de duración cada una, con un analista con función didáctica acreditado como psicoanalista de niños y adolescentes por la APM y por la IPA.

M.C. ¿Cuáles son las principales líneas teórico- clínicas del psicoanálisis infantil?

A.M. La actividad en la APM ha permitido enriquecer el marco teórico con perspectivas diversas: S. Freud, M. Klein, la Escuela Inglesa, la Escuela Francesa, etc. Sin embargo, consideramos necesario apuntar que el trabajo de formación en el psicoanálisis de niños y adolescentes tiene una gran complejidad inherente a su especificidad. Queremos resaltar que desde el departamento de Niños y adolescentes, abrimos las puertas para nutrirnos de las experiencias de prestigiosos psicoanalistas de la IPA, mencionaremos entre otros, a Luis Rodríguez de la Sierra, Londres (Inglaterra), a Elena Fieschi, Barcelona (España), a Eglé Laufer, Londres (Inglaterra), próximamente nos visitará Florence Guignard, París (Francia), y está en nuestros proyectos contar con Antonino Ferro (Italia).

M. C. Desde tu experiencia de largos años con niños y adolescentes ¿has observado otro tipo de conflictos en los pacientes? Como piensas que han influido las nuevas realidades familiares y sociales en la clínica?

A. M. Sabemos cuánto está cambiando la cultura actual, y sobre todo del estilo de crianza de los niños, niñas y adolescentes, en la mayoría de las sociedades avanzadas. Consideramos, además de todo lo traumático que se presenta en la vida cotidiana, que debemos reflexionar acerca de las nuevas estadísticas de diagnósticos que tienden a patologizar el sufrimiento de los niños y adolescentes desde una descripción sin comprensión. Reflexionar como la ruptura de las familias y el abuso sistemático de los medios de comunicación virtuales, dibujos animados y juegos virtuales, han provocado un exceso de fantasías sustitutivas en los niños y adolescentes a expensas de la imaginación creativa y anticipatoria. La tragedia del sufrimiento mental no reconocido o los maltratos en la infancia exige nuestro compromiso como analistas en apoyo de una práctica más competente, así como nuestra presencia para ayudar a los niños y adolescentes y a los responsables de la crianza.

por Magdalena Calvo Sánchez-Sierra

CURSO DE VERANO

APM-UIMP-FEP

“Psicoanálisis y

Complejidad Humana”



Del 23 al 27 de Junio tuvo lugar en la sede de la APM el primer Curso de verano cuyo tema fue **“Psicoanálisis y Complejidad humana”** en colaboración con la **Universidad Internacional Menéndez Pelayo**, cuyo Vicerrector Excmo. Sr. D. Rodrigo Martínez-Val inauguró el ciclo y tuvo el patrocinio de la Federación Europea de Psicoanálisis.

El tema suscitó gran interés a los profesores desde su inicio. Por otra parte, el desarrollo de las conferencias se siguió en todos los

casos con un vivo debate en el que los participantes efectuaron aportaciones, plantearon cuestiones que enriquecieron notablemente las presentaciones.

Dos participantes, Dña. Elena Pérez Llorente y D. Manuel Durán accedieron generosamente a ser entrevistados para esta Newsletter.





Entrevista a



ELENA
PÉREZ
LLORENTE

¿Podrías decirnos qué licenciatura estás estudiando, has acabado o en qué estás trabajando?

He cursado la licenciatura de psicología en la Universidad Pontificia Comillas. Actualmente, estoy haciendo el primer año de la residencia del PIR.

¿Cuál es tu valoración del Curso de Verano “Psicoanálisis y Complejidad Humana”?

Mi valoración del curso es muy positiva. Yo iba un poco a ver qué me encontraba y, sobre todo, a ver cómo explicaban cada uno de los temas planteados para el curso.



Uno de los principales problemas con los que se encuentra el psicoanálisis hoy en día es el profundo desconocimiento que hay del mismo y de ahí la necesidad de darse a conocer y, muy especialmente, darse a conocer bien. Ha sido un placer encontrarse con una realidad psicoanalítica que tiene mucho que decir a nuestra situación actual, a los sistemas de salud, a la docencia universitaria y a la complejidad humana (título del curso). Por otro lado, agradecer muy especialmente a cada uno de los ponentes que con una formación espectacular y una didáctica excelente (el psicoanálisis requiere tiempo para interiorizarse pero aún más para ser transmitido) nos han ido introduciendo un poco más en el mundo del psicoanálisis. Una amiga mía que lleva tiempo formándose en psicoanálisis me dijo una vez: "Es imposible no enamorarse del psicoanálisis una vez que lo conoces." Creo que refleja muy bien mi valoración del curso.

¿Te pareció adecuada la metodología y la duración?

La metodología me ha parecido muy acertada. La idea de dar una serie de conceptos teóricos para luego poder ponerlos en discusión y poder plantear las dudas que tuviéramos ha sido de gran ayuda y nos ha facilitado la interiorización de lo que se iba exponiendo. Son muchas las preguntas que van surgiendo y muchas las respuestas que hemos obtenido a pesar de la cantidad de información que teníamos en la cabeza y de la dificultad de darle sentido y ponerla en orden. En cuanto a la duración, también me ha parecido adecuada. Es cierto que el curso ha sido muy intenso y cansado pero el tiempo dado era necesario para poder sacar provecho al curso.

¿Qué te ha parecido el balance entre contenidos teóricos y clínicos ?

El balance ha sido, en general, positivo. Quizás me ha faltado ver cómo se va enlazando la formación teórica con la práctica clínica. Hay tanta teoría y es tan compleja que, a veces, parece que hay todo un complejo teórico que fuese a parte y que no llegase a unirse con la práctica.

Sin embargo, una de las cosas que he aprendido en este curso es cómo el análisis personal va solucionando muchos de esos interrogantes y cómo es la mejor herramienta de aprendizaje y de unión entre lo teórico y lo clínico.

¿Has tenido a lo largo de tu licenciatura o como postgrado familiaridad con el psicoanálisis?

Mi primer contacto con el psicoanálisis fue en la Universidad de Lovaina la Nueva en Bélgica durante mi año Erasmus. Fue allí donde se despertó mi curiosidad. También he tenido la suerte de tener alguna asignatura de psicoanálisis en la universidad. El resto de contactos han sido lecturas y búsqueda personal.

¿Desearías hacernos alguna sugerencia?

Que sigáis saliendo y buscando las formas de dar a conocer el psicoanálisis con la misma seriedad y rigor como habéis hecho durante el curso de verano. Ha sido muy bonito cómo nos ha ido interpelando a todos.

Muchas gracias.

Pedro Gil Corbacho

Entrevista a

Manuel
Durán



por Pedro Gil Corbacho

¿Podrías decirnos qué licenciatura estás estudiando? ¿Has terminado o en qué estás trabajando?

Actualmente soy residente de segundo año de Psiquiatría

¿Cuál es tu valoración del Curso de Verano “Psicoanálisis y Complejidad Humana”?

Muy positiva. De hecho al volver a mi hospital esta semana y preguntarme mis compañeros residentes si mereció la pena, no dudé en contestarles que sí y animarles a apuntarse a futuras ediciones. Destacaría además la calidad de las ponencias y la accesibilidad en todo momento tanto de los conferenciantes como de los tutores de los talleres.

¿Te pareció adecuada la metodología y la duración?

La metodología, correcta. El material se difundió entre los asistentes por adelantado, cosa que facilitó el seguimiento de las distintas ponencias. Los talleres de la tarde sirvieron para repasar lo presentado en la mañana, resolver dudas y comentarlo en grupos más reducidos con el consiguiente refuerzo de la materia.

La duración puede haber dado la sensación de ser ajustada en algunos momentos, pero se trataba de un curso introductorio y por tanto creo que se intentó abarcar todos los aspectos relevantes en los días establecidos.

¿Qué te ha parecido el balance entre los contenidos teóricos y los clínicos ?

Aunque en los primeros días el contenido era más teórico, una vez se fue avanzando en el curso se llegó a temas con más relación con la clínica. Aun así se insertaron viñetas clínicas relacionadas con los conceptos que se iban explicando y que permitían comprenderlos e integrarlos en la práctica clínica.

¿Has tenido a lo largo de tu licenciatura o como postgrado familiaridad con el psicoanálisis ?

No. Éste era mi primer contacto con el psicoanálisis y aunque han sido muchos conceptos nuevos en estos días creo que me llevo una buena base para empezar a ir profundizando poco a poco en el psicoanálisis.

¿Deseas hacernos alguna sugerencia ?

Creo que sería interesante la posibilidad de además de programar nuevos cursos donde se amplíen conceptos presentados en este curso de verano, reeditar tal cual éste curso como introductorio al psicoanálisis para futuros interesados. O la posibilidad de estructurar algún curso de mayor duración tipo máster o experto, donde sin llegar al extenso proceso habitual de formación psicoanalítica, se puedan obtener unos conocimientos ampliados.

Muchas gracias por tu aportación.

CRÍTICA DE CINE

tiff. toronto
international
film festival®

OFFICIAL SELECTION 2013

TS PRODUCTIONS
PRÉSENTE

EMMANUELLE DEVOS — SANDRINE KIBERLAIN
OLIVIER GOURMET

Violette

UN FILM DE
MARTIN PROVOST

CATHERINE HIEGEL JACQUES BONNAFFÉ OLIVIER PY NATHALIE RICHARD STANLEY WEBER

Produit par MARTIN PROVOST, MARC ARDELINOUR, RENÉ DE CECCATTI
COPRODUIT PAR YVES CAPE, LUDWIG TROCH, PASCAL JAMMES, INGRID RALET, EMMANUEL CROSSET, THIERRY FRANÇOIS, MADELINE FONTAINE
COPRODUIT PAR EVELYNE BYOT, STEPHANIE SELVA, MAYTE ALONSO, ALDEE FIDON, THOMAS GUYOT, JILLETTE MAILLARD
COPRODUIT PAR CELINE BREUIL, JAPY, BRIGITTE MORDON, CHRISTOPHE DESMÉNAGES, ARNAUD TOURNAIRE

Produit par MILÉNA POYLO & GILLES SACUTO, OLIVIER RAUSIN, MYRINA MANÉ, TS PRODUCTIONS, FRANCE 3 CINÉMA, CLIMAX FILMS
COPRODUIT PAR CANAL+, FRANCE TÉLÉVISION, CMC, TV ANTOINE BELGIQUE, DC, CENTRE NATIONAL DU CINÉMA ET DE L'IMAGE ANIMÉE, ILLUMINATI, LA RÉGION LIÉGEOISE, LE CENTRE NATIONAL DU CINÉMA ET DE L'IMAGE ANIMÉE

Produit par BALAFRE FILM, LA BANQUE POSTALE BELGE & MONTI, TRAVELERS, THE GUYANAN FILM FESTIVAL, BELGE, LA PRODUCTION DE LANGUES, SOCIÉTÉ DE PRODUCTION MEDIA DE LYON, LE RESTAURANT
Produit par DIAPHANA
Produit par DIAPHANA



Martin Provost, el director de “Violette”, rescata en algunas de sus películas a personajes importantes que fueron relegados al olvido o permanecieron en el anonimato. En “Séraphine” (2008) siguió los pasos de una pintora autodidacta, mujer primitiva, desarraigada y enferma mental. Para crear sus cuadros, Séraphine se inspiraba en la naturaleza y en un aliento divino. La descubrió casualmente un marchante que, impactado por su talento, intento darla a conocer.

En esta línea de cine autobiográfico, el realizador francés rinde homenaje a la escritora Violette Leduc, nacida en Arras, Francia, en 1907 y fallecida en su casa de Faucon el 28 de mayo de 1972. Provost leyó un ensayo que Leduc había escrito sobre el personaje de Séraphine. Éste fue el motor que le impulsó a rodar esta película. “*Violette*” fija su mirada en episodios de la vida de la novelista, magistralmente interpretada por Enmanuelle Devos.

Comienza esta producción franco-belga en su refugio de Normandía durante la Segunda guerra mundial. El pasado se cuenta a través de las evocaciones de la protagonista sobre su azarosa vida. La película se estructura en capítulos que corresponden a los personajes que se fueron introduciendo y modificaron la trayectoria de Violette. Alterna citas literarias de la autora con metáforas que no han necesitado la letra para recomponer su vida en la pantalla. Metáforas visuales representadas en los espacios interiores y en el caminar de la protagonista por las calles de París, por escaleras y angostos pasillos y por los senderos del bosque.



Caminos hacia la búsqueda de sueños, esperanzas, desafíos y para conjurar fracasos derivados tanto del amor como del mundo literario.

Violette conoció la obra de Simone de Beauvoir y quedó fascinada. Esa experiencia marcó su devenir vital y creativo al descubrir el poder de la palabra y su función transformadora. Posteriormente Beauvoir se convirtió en su protectora. Estas vivencias impulsarán a Violette a escribir en 1944 su novela **“La asfixia”**. Ambas mujeres transitaron desde entonces por caminos paralelos. Beauvoir en **“El segundo sexo”** demuestra que la escritura puede implicar una reflexión y una búsqueda de la libertad y de la emancipación femenina.

Para Leduc escribir sobre su propia biografía significó un hallazgo que supo convertir en un proceso de redención y reparación de su dolorido mundo interno. La primera línea de **“La asfixia”** está dedicada a su madre. Mi madre nunca me cogió de la mano repite la protagonista en la película mientras la cámara encuadra sus ojos, atraviesa las ramas de un árbol desnudo y se detiene en el cielo. El anhelo de esa tibia mano será para Violette guía perpetua de su vida sentimental. Encontrará la escritora la calma y el sosiego que no halló en las pasiones, en el viaje catártico a su mundo interior. Se acompañará en este proceso con el tacto suave y aromático de las páginas de los libros y de sus cuadernos de notas donde ilustrará, sin pudor, sus vivencias.



Retrata la película a un círculo de escritores, artistas y pensadores de una época fértil y comprometida.

Compromiso que abarca tanto al mundo del arte como al de una ideología al servicio de rupturas con el orden establecido. Además de Beauvoir y alusiones a Sartre, desfilan por la pantalla escritores reconocidos como Maurice Sachs, Jean Genet, Albert Camus y Jean Cocteau. También muestra la película cómo Violette sufrió amargamente el dolor de no sentirse una mujer agraciada físicamente.

En su lucha personal, intentó compensar esta deficiencia con una personalidad provocadora, brillante y libre. Provost nos muestra un perfil femenino frágil y conmovedor, pero también nos habla de la valentía y de las rupturas con modelos de una época represora y paternalista con el mundo de la mujer. En la década de los 50 escribió sobre el aborto, la sexualidad y sobre las relaciones lésbicas.

Hija ilegítima de un burgués y de una criada, en “**La bastarda**” (1964) escribe su retrato autobiográfico. Esta novela con prólogo de Simone de Beauvoir, significó la consagración literaria de Violette Leduc. Finalmente encontró su lugar y fue adoptada por el movimiento de liberación femenina.

Magdalena Calvo Sánchez-Sierra

¿CONOCES EL BLOG DE LA APM?

**OPINIONES ACERCA DE LA
ACTUALIDAD**

<http://www.opinionesdepsicoanalistas.com>

Home • ¿Quiénes somos? • Mariela Michelena • Elsa Daña Llamas • Mikel Zabiri • Adriana Cinello Torres • Pedro Gil Corbacho • Ricardo Jarat Kaplan

Contacto • Carmen Monedero Mateo • Agustín Genovés Candiotti • Martina Burdet Dumbaid • Juan Hernández Rodríguez • Raúl Fernández Vilanova

Carmen Navarro Rodero • Claudia Schutt Elman

**OPINIONES DE
PSICOANALISTAS**

Blog de la APM



ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID

CALLE JUAN BRAVO, N° 10.- 4º

28006 MADRID

TFNO / FAX: 91 431 05 33

E-mail: apm@apmadrid.org

Secretaría: apmsecretaria@apmadrid.org

Revista: apmrevista@apmadrid.org

Biblioteca: apmbiblioteca@apmadrid.org

Página Web: apmpaginaweb@apmadrid.org

Eventos: apmeventos@apmadrid.org

Difusión: apmdifusion@apmadrid.org

apm

¡Estamos en las redes sociales!

¡Síguenos en **TWITTER!**

[@apmadrid_org](https://twitter.com/apmadrid_org)