

# NOTICIAS DE LA APM



WEB [www.apmadrid.org](http://www.apmadrid.org)  
TWITTER [@apmadrid\\_org](https://twitter.com/apmadrid_org)  
YOU TUBE Canal APM  
BLOG DE LA APM: [opinionesdepsicoanalistas.com](http://opinionesdepsicoanalistas.com)



# ENTREVISTAS

## ***SOBRE EL TERCER ENCUENTRO DE PSICOANALISTAS DE LENGUA CASTELLANA***

**PRESENTACIÓN DE LAS JORNADAS POR EL  
PRESIDENTE DE LA A.P.M.**

**D. RAÚL FERNÁNDEZ VILANOVA**



POR PEDRO GIL CORBACHO

**P.G.C.-** Raúl, ¿puedes hacer una introducción sobre la importancia y temática de este Tercer Encuentro de Psicoanalistas de Lengua Castellana? ¿a quiénes está dirigido?

**R.F.V.-** Si Pedro, gracias por la pregunta que toca dos cuestiones centrales. En cuanto a la importancia de este Tercer Encuentro, no es distinta que la de los dos anteriores, que es darnos un lugar a los psicoanalistas que hablamos y trabajamos en español para explorar aspectos psicológicos y sociales que van unidos a la lengua materna.

Y ya era hora, porque somos casi 600 millones de hispanohablantes en más de 20 países. La idea es antigua, pero en 2010 comenzamos a darle forma y en 2012 fue la primera edición. Y nos alegramos mucho de la gran acogida que ha tenido. Nos compensa por el trabajo realizado y demuestra que fue una buena idea.

En cuanto al destinatario, el Encuentro está dirigido a Miembros y analistas en formación de la APM y de otras filiales de la Asociación Psicoanalítica Internacional, aunque también podrán participar los profesionales que sean presentados por alguno de nuestros Miembros. Nos ha parecido importante hacerlo así, porque el tema elegido es de gran importancia, y no solo en el plano psicológico y psicoanalítico.

Y esto que decía tiene que ver con la temática del Encuentro. Te diría que hemos enfocado la lente sobre un tema de extraordinario interés y actualidad, en el que están en juego aspectos culturales, sociales y psicológicos. Dicho sencillamente, se trata de explorar los vínculos simbólicos y emocionales que se establecen entre padres e hijos en las nuevas formas de familia. O sea, en las modalidades de paternidad y de familia que son distintas de la clásica familia compuesta por un padre y una

madre con sus hijos biológicos. Todos sabemos que esta forma de familia ya no es la única que existe.

En nuestros días han surgido constelaciones parentales que hace un par de décadas no podíamos imaginar: familias monoparentales, que son aquellas en que las que el cuidado y relación con los hijos las lleva una sola persona. O familias en las que los dos padres son hombres, o los dos son mujeres, o sea familias homoparentales. También parejas, tradicionales o no, que acuden a diversos procedimientos de los que ofrece hoy la medicina moderna para concebir hijos. A veces esos hijos se consiguen a partir de espermatozoides, óvulos o embriones que se obtienen de ambos padres; pero otras veces, sólo de uno de ellos, o de ninguno de los dos. Y el embrión conseguido se aloja en la que será su madre, pero a veces también en un “vientre de alquiler”, lo que más elegantemente se ha dado en llamar “maternidad subrogada”.

En otras ocasiones se acude a la adopción, que es el más asentado de los procedimientos que sustituyen la paternidad natural. La mayoría de las veces la adopción consiste en unir a padres que no pueden tener hijos con niños que no pueden tener padres. Esto parece algo bueno desde cualquier punto de vista. Sin embargo, es una forma de paternidad que suele dar importantes problemas.

Tengo la impresión que en este campo de los modelos familiares y de los vínculos paterno-filiales, los cambios sociales y los progresos de la medicina van por delante de nuestra capacidad mental para asimilarlos. En este tema de la filiación, que es un tema tan sensible para la salud mental, los cambios que estamos viviendo son muy grandes. Tan grandes que a veces veces no nos enteramos que lo que viene puede ser aún más desconcertante.

Por ejemplo, ya es posible concebir hijos genéticamente modificados. Por ahora, la ley sólo lo permite para obtener la curación de otro hijo, ¿pero por qué no pensar que llegará el día en que se autorice a elegir el sexo del hijo, su estatura o el color de sus ojos? ¿Cómo será nuestra relación con ese hijo “a la carta”?

Estaremos ante novedades y problemas aún mayores, que es necesario empezar a pensar hoy, para estar en condiciones de aportar nuestra experiencia clínica a los nuevos problemas.

por Pedro Gil Corbacho

## VIRGINIA UNGAR



El psicoanálisis, como toda construcción humana, está condicionado y afectado por los códigos hegemónicos de la época. Los avances tecnológicos en relación a la fisiología reproductiva y las novedosas y heterogéneas configuraciones familiares sumados a la caída de la función paterna afectan la subjetividad y generan nuevos cuestionamientos.

Los pacientes que consultan hoy habitan un mundo con códigos diferentes a los vigentes en la época en que nació el psicoanálisis, en pleno auge de la era Moderna. En ese tiempo, la familia era concebida como el nido que produce un sujeto nuevo dentro de una estructura que tenía como actores a una mujer-madre, a un hombre-padre y a un niño/niña, siendo su articulador central el Complejo de Edipo.

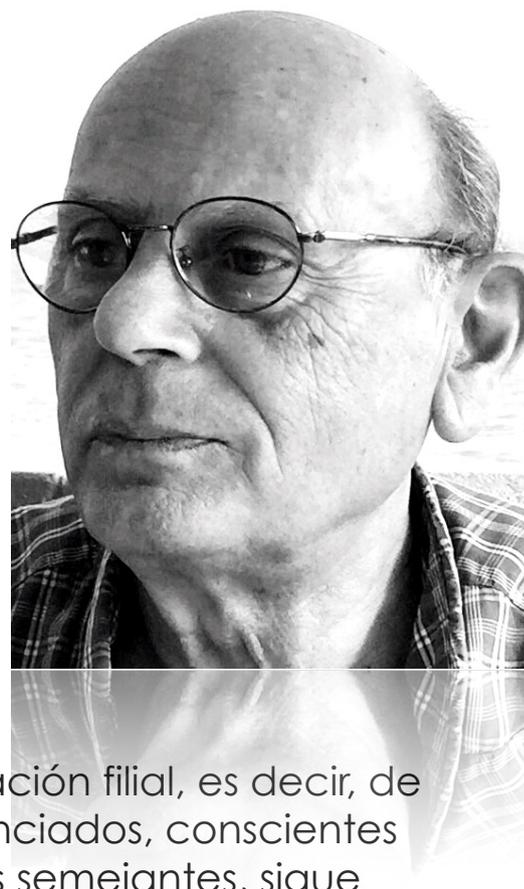
Las mutaciones mencionadas llevan necesariamente a cuestionarnos no solamente la clínica, sino también núcleos teóricos centrales como el Complejo de Edipo y la teoría del incesto.

Se plantean interrogantes acerca de los procesos de subjetivación cuando los niños son criados por familias que quedan por fuera de la heteronormatividad; el lugar del complejo de Edipo y la cuestión de las identificaciones en esas situaciones.

*Virginia Ungar, es psicoanalista argentina. Fue la primera mujer electa en junio de 2015 para ocupar el cargo de presidenta de la Asociación Psicoanalítica Internacional (API).*

*Especialista en niños y adolescentes, está acreditada por la API desde 2002 y tiene experiencia en la práctica y enseñanza del método Bick de Observación de Bebés. Tiene Formación Psicoanalítica en el Instituto de Psicoanálisis de la Asociación Psicoanalítica de Buenos Aires (APdeBA).*

## RICARDO PUCHADES



***Ricardo ¿puedes hacernos una aproximación acerca del significado en las nuevas parentalidades?***

El proceso de humanización de la generación filial, es decir, de su inserción social como individuos diferenciados, conscientes de su subjetividad y de la alteridad de sus semejantes, sigue siendo una responsabilidad prioritaria de la "*función parental*", que es apoyada de manera variable, según culturas y momentos históricos, por el medio social más amplio. En las últimas décadas asistimos a un evidente cambio de la morfología parental presentada por la biografía y la "*novela familiar oficial*" de nuestros pacientes.

He recogido en primer término, de manera descriptiva y fenomenológica, algunos aspectos causales de dicho cambio: 1) el cambio en la posición social de la mujer; 2) el cambio en la estructura familiar; 3) los avances de la tecnología biomédica; 4) la legitimidad jurídica y social de una pluralidad de identidades sexuales; y 5) los sistemas político-económicos vigentes.

Todos estos aspectos suelen retroalimentarse, de modo que en general se ofrecen como una tendencia evolutiva, aunque en ocasiones (raras ocasiones) entran en conflicto. Una de las consecuencias de la acción conjunta de estos factores, es la aparición de una diversidad de estructuras familiares y, por

tanto, de parentalidades. Así llegan a diferenciarse 'familias troncales' (hereditarias), 'familias nucleares' (igualitarias), 'familias recompuestas', 'familias homoparentales', 'familias monoparentales'...y se diversifican también las bases de la filiación, ya que origen, sexualidad, fecundación, gestación, nacimiento y ascendencia genealógica pueden ser dislocados, desconectados entre sí, con medidas variables de escisión y/o integración.

A continuación hago referencia a dos viñetas clínicas para dar imagen y un poco de alma a todo lo precedente, sin pretender generalizaciones ni significatividad especial. Se trata de un asesoramiento familiar llevado a cabo en los años ochenta del siglo pasado, y de un análisis individual de una mujer joven concluido recientemente. Seguramente el criterio de selección de estas viñetas es su distancia en el tiempo (unos treinta años).

Finalmente sugiero algunas hipótesis. Básicamente interpreto las "nuevas parentalidades", en toda su pluralidad, como contenido manifiesto de un significado inconsciente. En este sentido, hay algo en común entre "*La novela familiar de los neuróticos*" (Freud), las fantasías diurnas, los sueños y los ideales de pareja (conyugal o no) y de grupo familiar.

En otras palabras, el ideal de pareja, de grupo familiar, de función parental y, por tanto, de filiación, es la cristalización de una fantasía inconsciente similar a la que da lugar a "la novela familiar de los neuróticos". En definitiva, se trata de que la generación parental reelabore, y facilite en la generación filial; la elaboración de las angustias de separación y de castración.

Evidentemente para el psicoanálisis importan las calidades pulsionales, superyoicas y del Yo; así como la calidad narcisista y/o objetal de los vínculos a la hora de valorar cada caso, tomado siempre como diferenciado.

por Pedro Gil Corbacho

*Ricardo Puchades. Psicólogo Clínico, Miembro Titular con Función Didáctica de la APM. Cuenta con una dilatada experiencia clínica, tanto en práctica privada como en la pública.*

*Ha asumido responsabilidades institucionales diversas en la Revista de la APM, en la Comisión de Entrevistas de acceso al Instituto de la APM, en la Junta Directiva de la APM, en el Comité de Ética, también como Director del CPV y del IPV. Ha publicado numerosos artículos y ha impartido conferencias en el exterior.*

*Profesor de seminarios y supervisor.*

## CLAUDIO LAKS EIZIRIK

**A.G-C.-** Claudio, ¿qué expondrás en el III Encuentro en Lengua Castellana ?

**C.L.-** Revisaré algunas contribuciones psicoanalíticas al tema de la filiación y de las neoparentalidades, destacando las ideas de Alizade, Glocer Fiorini y otros autores que estudian las nuevas configuraciones familiares y su repercusión en la estructuración del psiquismo de los hijos, y asimismo las repercusiones en la vida psíquica de los progenitores.

Enseguida, expondré las contribuciones a la comprensión de la contratransferencia, el campo analítico, la amistad de transferencia y destacaré algunas ideas sobre la neutralidad y la



escucha analítica.

Por fin, examinaré los intentos analíticos de escuchar a estos pacientes que viven mas allá de las leyes de la frontera; como diría Javier Cercas, y me detendré en las dificultades; tanto de pacientes como de analistas, para escuchar al otro, a partir de sus propios mantras, conscientes e inconscientes.

Sugiero que, pese a los dificultades, si es posible, al menos en alguna medida, establecer campos analíticos posibles, con la presencia de la disposición de la maternidad, de la amistad, de transferencia y de la neutralidad posible.

por Alberto Carrión García de Parada

*Claudio Laks Eizirik es médico, psiquiatra. PhD en Medicina y Psicoanalista.*

*Es miembro efectivo y Analista didacta de la Sociedad Psicoanalítica de Porto Alegre, Profesor Titular de Psiquiatría de la Universidad Federal do Rio Grande do Sul ( UFRGS), orientador de maestrías y doctorados en psicoanálisis y psicoterapias analíticas en el Programa de posgrado en psiquiatría ( UFRGS ), ex-Presidente de la Asociación Psicoanalítica Internacional ( IPA ) y de la Federación Latinoamericana de Psicoanálisis.*

*Actualmente es coordinador del Comité de Psicoanálisis y Salud Mental de la IPA, ex-Decano de la Facultad de Medicina, autor de libros, capítulos y trabajos sobre la práctica y la formación analítica, la psicodinámica del proceso de envejecimiento, y la relación entre el psicoanálisis y la cultura.*

*Publicaciones:*

*"El Ciclo de la Vida Humana, una perspectiva psicodinámica, "*

*"Psicoterapia de Orientación Analítica: teoría y técnica"*

*Numerosos artículos sobre cuestiones técnicas de psicoterapia psicoanalítica, supervisión, duelo, psicoterapia breve, pacientes oncológicos y psicoterapia ambulatoria y violencia.*

## JUAN MANZANO



### **A.G.- ¿Cuáles son los cambios sociales y su repercusión en la parentalidad y la filiación?**

**J.M.-** Me refiero aquí a los cambios generales mayoritarios en la sociedad actual. Para abordar la influencia de esos cambios, me propongo exponer brevemente mi propia definición de la parentalidad y de la filiación, así como mi comprensión en función de mi experiencia.

Además de los análisis individuales, mi experiencia consiste especialmente en consultas terapéuticas con madres embarazadas, psicoterapias breves con madres (y padres)-bebés y psicoterapias de padres y niños-adolescentes, así como de estudios clínicos prospectivos y catamnéticos

Después de considerar y analizar estos diferentes factores de riesgo, concluyo que en su conjunto hacen más difícil la triangulación y favorecen una predominación de elección de objeto libidinal de tipo narcisista.

Un cierto número de observaciones de la patología corroboran este análisis, en particular la neta predominancia en las consultas de psiquiatría infanto-juvenil de los trastornos de la personalidad borderline o pre-psicóticos en su mayoría, organizaciones de tipo narcisista lo cual es igualmente el caso de los pacientes adultos en psicoanálisis donde las organizaciones son claramente minorías.

La parentalidad puede ser definida como los cambios psíquicos que se producen en la personalidad de los padres cuando tienen un hijo: emociones y afectos, pensamientos (fantasías conscientes e inconscientes) y los comportamientos que resultan de ellos.

A partir de las concepciones freudianas, especialmente que los padres desplazan sobre el hijo su propio ideal del yo, he desarrollado, con mis colegas de Ginebra, investigaciones que me han llevado a proponer un modelo de comprensión de la parentalidad y filiación: los escenarios narcisistas de la parentalidad.

Resumo brevemente este modelo que comprenda la proyección de los padres sobre el niño diversas imágenes de sí mismo o de sus objetos internos acompañados de una contra-identificación complementaria. El niño va a reaccionar, identificándose o re proyectando, dando lugar a una dinámica relacional actuada e inconsciente. Es este proceso de interacción fantasmático que va ser influido por los cambios sociales a través de la proyección sobre los hijos de los nuevos valores de los padres y los cambios en la crianza.

por Alejandro Guiter

*Juan Manzano Garrido*

*Médico Psiquiatra. Psicoanalista. Presidente de S.E.P.Y.P.N.A. Miembro Titular Didacta de la Société Suisse de Psychanalyse (SSP). Miembro de la Asociación Psicoanalítica Internacional (IPA). Catedrático de Psiquiatría de niños y adolescentes en la Facultad de Medicina de la Universidad de Ginebra (Suiza).*

*Ex-Director del Servicio Médico-pedagógico de Ginebra (Suiza). Profesor de Psiquiatría Infantil, Instituciones Psiquiátricas Universitarias de Ginebra (Suiza). Autor de numerosas publicaciones y libros relacionados con Psiquiatría Infantil.*

- *Libro “Los escenarios narcisistas de la parentalidad. Clínica de la consulta terapéutica”*

**TERCER** encuentro de de Lengua  
psicoanalistas Castellana

FILIACIÓN Y  
NEOPARENTALIDADES

29-31 Enero 2016  
Fundación Giner de los Rios  
C/ General Martínez Campos, 14  
28010 MADRID [www.apm-actividades.org](http://www.apm-actividades.org)

APM  
Asociación  
Psicoanalítica  
de Madrid

El Tercer Encuentro de Psicoanalistas de Lengua Castellana es un acontecimiento científico y cultural de primer orden que vehiculiza a través de la representación de la palabra en castellano, un inmenso poder de evocación de representaciones; cosas únicas e irrepetibles, referencias comunes del universo castellano parlante, que dan cuenta de momentos históricos y sociales compartidos, que siguen presentes en nuestro inconsciente colectivo.

## Filiación y Neoparentalidades

La estructura familiar fue experimentando, a partir del siglo pasado, una profunda modificación. Sancionada antes por un tercero como una pareja monógama y heterosexual, dio origen en la actualidad a una variedad de familias heterosexuales y homosexuales, multiparentales, biparentales o monoparentales. Familias integradas frecuentemente por hijos provenientes de distintos padres o madres; también en muchas situaciones, hijos de padres o madres biológicos desconocidos, como son los hijos resultado de fecundaciones producidas por óvulos y espermatozoides de donantes.

Tal vez, estos nuevos modelos de procreación y de crianza han alterado las funciones maternas y paternas, lo que nos lleva a preguntarnos acerca de qué subjetividad se está configurando en esos niños.

¿Habrá una diferencia significativa en sus procesos de subjetivación?

¿Qué deseos, de qué hijos están en juego?

Asimismo, ¿qué lugar ocupan los procesos de identificación en el doble juego de las circulaciones afectivas y pulsionales de la complejidad edípica provenientes de los padres hacia los hijos, y, de los hijos hacia los padres?

En este nuevo encuentro científico podremos abordar el desafío de preguntarnos qué significa ser madre y ser padre hoy en el siglo XXI.

Si bien el nacimiento de un hijo-hija siempre inicia una historia individual, ¿cómo se configurará el trabajo psíquico de filiación en el niño-niña en las nuevas generaciones?

Por otra parte, ¿cómo y desde qué lugar teórico escucha el psicoanalista, los deseos, los conflictos, las angustias y los duelos de los que son y serán estos "nuevos pacientes".

Esperamos y deseamos que en este Tercer Encuentro de Psicoanalistas de Lengua Castellana todos salgamos reconfortados y enriquecidos del diálogo en nuestra lengua en común que nos permita seguir avanzando en nuestro pensamiento psicoanalítico tras la experiencia de un enriquecido intercambio entre todos nosotros.

La Comisión Organizadora

# Programa

Viernes 29 de Enero

- 9.00 a 9.30 hs.** Recogida de acreditaciones e inscripciones de última hora.
- 09.30 hs.** Inauguración del Encuentro por el Presidente de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM), **Raúl Fernández Vilanova**.
- 10.00 hs.** Comunicación de **Juan Manzano (Suiza)**  
*"Cambio social y su repercusión en filiación y parentalidad"*
- Comunicación de **Claudio Laks Eizirik (Brasil)**  
*"Filiación y neoparentalidades: cuestiones contratransferenciales"*
- Diálogo con la sala
- Coordinadora: **Ángeles de Miguel**
- 11.30 hs.** Pausa-Café
- 12.00 hs.** Continuación diálogo con la sala
- 14.00 hs.** Pausa comida
- 16.00-18.00 hs.** Grupos de diálogo coordinados por psicoanalistas de distintas Sociedades

## Sábado 30 de Enero

- 10.00 hs.** Comunicación de **Virginia Ungar (Argentina)**  
*"De la función matema/paterna a la parentalidad"*
- Comunicación de **Ricardo Puchades (Madrid)**  
*"Sobre el significado de las nuevas formas de parentalidad"*
- Diálogo con la sala
- Coordinador: **Gennaro Saragnano**

**11.30 hs.** Pausa Café

**12.00 hs.** Continuación diálogo con la sala

**14.00 hs.** Pausa Comida

**16.00-18.00 hs.** Grupos de diálogo coordinados por psicoanalistas de distintas Sociedades

## Domingo 31 de Enero

**10.00 hs.** Reflexiones finales y aportaciones sobre el Encuentro realizado:  
**Catalina Bronstein, Rafael Cruz Roche y Mónica Horovitz**

**10.45 hs.** Diálogo con la sala

Coordinador: **Mikel Zubiri**

**12.30 hs.** Clausura del Encuentro a cargo del Presidente de la APM, **Raúl Fernández Vilanova**

“Aprendimos español juntos (se refiere a su amigo Silberstein).... Cuando estábamos comenzando a estudiar el idioma, encontramos en nuestro libro una conversación humorístico-filosófica entre dos perros que están echados tranquilamente a la puerta de un hospital y nos apropiamos de sus nombres. Tanto al escribirnos como en la conversación yo le llamaba Berganza, y él a mí, Cipión. Juntos fundamos una extraña sociedad: La Academia Castellana (AC)\*

Carta a Marta de 7-11-1884



APM

ASOCIACIÓN  
PSICOANALÍTICA  
DE MADRID

**SEMINARIO CONTINUADO SOBRE LA CLÍNICA EN SALUD MENTAL DE LA ADOLESCENCIA**  
*V Jornadas de Trabajo clínico organizada por la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM), el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús de Madrid (HIUNJS) y el Hospital Clínico San Carlos (HCSC)*

## FANATISMO, IDENTIDAD Y ADOLESCENCIA

Madrid, 12-13 de Febrero de 2016

Auditorio del Hospital Clínico San Carlos. Madrid



### INTRODUCCIÓN

Presentamos las V Jornadas sobre Clínica en Salud Mental de la adolescencia organizadas en una colaboración entre el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús, el Hospital Clínico San Carlos y la Asociación Psicoanalítica de Madrid. Estas Jornadas se inauguraron con la presencia entre nosotros de Otto Kernberg y Anna María Nicolò a las que han seguido personalidades punteras en las temáticas abordadas como Maurice Corcos, François Richard o François Ansermet.

En la presente tendremos al Dr. Alain Braconnier para abordar el tema **Fanatismo, Identidad y Adolescencia**. Lo hará desde el estudio de **La enfermedad de la idealidad en la adolescencia** y sus relaciones con la exaltación fanática, la destructividad y la construcción de la identidad en la adolescencia. Sabemos de la violencia ligada a la identidad territorial, religiosa o ideológica que parte del narcisismo consustancial a la condición humana. En la adolescencia, momento de construcción de la identidad, puede adquirir una dimensión conflictiva, de enorme interés clínico.

Dada la naturaleza del tema, hemos considerado interesante realizar una mesa redonda abierta a un enfoque multidisciplinar, que tendrá lugar durante la mañana del sábado. Cada uno de los participantes aportará su punto de vista sobre el tema de las jornadas. Posteriormente se abrirá un debate entre ellos y con la sala.

**MAÑANA****08.30 h. Entrega de documentación****09.30 h. Apertura y Presentación de las Jornadas***Autoridades pendientes de confirmación***Coordinador: Dr. Manuel de Miguel Aisa***Médico-Psiquiatra. Miembro Titular con función didáctica de la APM***10.00 h. Ponencia del Dr. Alain Braconnier***Doctor en Medicina, Psiquiatra y Psicoanalista. Jefe de servicio para Adolescentes del Centro Philippe Paumelle (Paris) Fue director de l'Association de Santé Mentale du XIIIe Arrondissement de Paris, consultant au CHU Pitié Salpêtrière. Profesor emerito de l'École des psychologues praticiens***“La enfermedad de la idealización en el adolescente”****11.00 h. Discusión:***Dr. José M<sup>o</sup> Erroteta Palacio. Médico-Psiquiatra. Miembro titular con función didáctica de la Asociación Psicoanalítica de Madrid (APM). Jefe Clínico del Hospital Universitario de Cruces, Bilbao. Profesor de la Universidad del País Vasco.**Dra. Blanca Reneses. Jefe de Servicio de Psiquiatría. Hospital Clínico San Carlos. Universidad Complutense. Madrid***12.00 h. Pausa-Café****12.30 h. Debate con la sala***Dr. Alain Braconnier-Dr. José M<sup>o</sup> Erroteta-Dra. Blanca Reneses***14.00 h. Pausa para comida****10.00 h. Mesa Redonda en torno a la “Fanatismo, identidad y adolescencia”****Coordinador: Dr. José Gimillo Asensio***Psiquiatra Infantil del HIUNJS. Unidad de Psicopatología y Psicoterapia del Adolescente (UPPA). Instituto de la APM***PONENTES****Dr. Alain Braconnier.-***Doctor en Medicina, Psiquiatra y Psicoanalista. Jefe de servicio para Adolescentes del Centro Philippe Paumelle (Paris)***Dr. Alberto Lasa.-***Especialista en Psiquiatría y Psicoterapia de Niños y Adolescentes. Jefe de Servicio de Psiquiatría y Salud Mental de Niños y Adolescentes del Servicio Vasco de Salud (OSAKIDETZA). Profesor Titular de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de la Universidad del País Vasco y de Técnicas Psicoanalíticas de la Facultad de Psicología-Universidad de Deusto.***TARDE****TALLER DE CASOS CLÍNICOS****Coordinador: D. Santiago Sánchez-Palencia Ramos**  
*Psicólogo Clínico. Miembro Asociado de la APM***15.30 h. Caso Clínico n° 1****Dña. Alicia Monserrat Femenia.** *Psicóloga clínica. Miembro Titular con función didáctica de la APM. Acreditada para el Análisis de Niños y Adolescentes***16.30 h. Caso Clínico n° 2****Dr. José Gimillo Asensio.** *Psiquiatra Infantil del HIUNJS. Unidad de Psicopatología y Psicoterapia del Adolescente (UPPA). Instituto de la APM.***Dra. Carmen Martínez Cantarero.** *Psiquiatra Infantil del HIUNJS. Coordinadora del Hospital de Día de Trastorno de Conducta Alimentaria (TCA). Instituto de la APM***17.30 h. Caso Clínico n° 3****Dra. Rosario Pérez Moreno.** *Psiquiatra Infantil. Unidad de Psiquiatría del Niño y Adolescente. Hospital Clínico San Carlos.***Discursor: Dr. Alain Braconnier****18.30 h. Discusión con la Sala****Dra. Monserrat Graell Berna.-** *Psiquiatra Infantil del HIUNJS. Coordinadora del Servicio de Psiquiatría y Psicología del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús de Madrid.***Dr. Gabriel Aboud Ozón.-***Médico-psiquiatra de origen sirio. Psicoanalista del Centro Psicoanalítico de Madrid. Práctica Privada.***Dr. Carlos Alberto Castillo Mendoza.-***Dr. en Sociología, con estudios en psicoanálisis. Profesor de la Universidad Complutense de Madrid. Miembro Asociado del Instituto Quipu de formación en Psicoterapia Psicoanalítica y Salud Mental.***12.00 h. Discusión con la sala****14.00 h. Cierre de las Jornadas**

Viernes 12 de Febrero de 2016

Sábado 13 de Febrero de 2016

El *Fanatismo* se ha convertido en un fenómeno social alarmante de primer orden a nivel global.

Desgraciadamente presente en nuestra realidad social hace tiempo, se abre en este importante evento, una posibilidad de entenderlo psicoanalíticamente y de comprender las raíces que lo alimentan.



**COMITÉ ORGANIZADOR:**

Dr. José Gimillo Asensio

Dra. Carmen Martínez Cantarero

D. Manuel de Miguel Aisa

Dña. Alicia Monserrat Femenía

Dra. Blanca Reneses

D. Santiago Sánchez-Palencia Ramos

**COORDINADORES DE LAS JORNADAS:**

Dr. José Gimillo Asensio (HIUNJS)

Dr. Manuel de Miguel Aisa (APM)

Dra. Blanca Reneses (HCSC)

**SEDE DE LA JORNADA:**

Auditorio del Hospital Clínico San Carlos, C/ Del Prof. Martín Lagos, s/n, 28040 Madrid

**HORARIO:** Viernes 09.30h a 14.00h y 15.30h a 19.00h; Sábado 10.00h a 14.00 h.**SECRETARIA TÉCNICA:**

Ana Sánchez Martín (Tel: 91 4310533) hospitalninojesus.apm@gmail.com

**INSCRIPCIÓN:** A través de página web: <http://www.apm-actividades.org/evento/fanatismo>

Transferencia Bankia: 2038 1957 1560 0052 6978

IBAN: ES02 2038 1957 1560 0052 6978 Código BIC: CAHMESMMXXX

**PRECIO:** Hasta el 25 de Enero — 100 €

A partir del 25 de Enero — 110 €

**ACREDITACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CONTINUADA DE PROFESIONES SANITARIAS (EN TRÁMITE)****TRADUCCIÓN SIMULTANEA**



**ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA DE MADRID (APM)**

C/ Juan Bravo, 10, 4º. 28006 Madrid

**HOSPITAL INFANTIL UNIVERSITARIO NIÑO JESÚS DE MADRID (HIUNJS)**

Avda. de Menéndez Pelayo, 65. 28009 Madrid

**HOSPITAL CLÍNICO SAN CARLOS (HCSC)**

C/ Del Prof. Martín Lagos, s/n. 28040 Madrid

## ALAIN BRACONNIER



El fanatismo, cualquiera que sea su modo, no puede explicarse únicamente mediante razones psicológicas. Se trata de un encuentro entre varios factores, sociales, políticos, y también psicológicos. En este último nivel, se puede citar el fanatismo momentáneo por exageración de la idealidad y de la búsqueda de identidad ligada al proceso de la adolescencia.

Éste, es accesible al cambio, mediante una ayuda psicológica. En ciertos casos, hay que tener en cuenta la emergencia de una *“posición fanática”* mucho más

resistente al cambio, que se desarrolla más o menos rápidamente bajo la forma de una verdadera organización de la personalidad.

Aquí encontramos factores que tienen que ver con una alteración del desarrollo de la personalidad: alteración precoz del apego, alteraciones de los vínculos suficientemente estables y tranquilizadores, tendencia a la destructividad y a la exaltación, dificultades familiares.

Todo ello se inscribe, además, en un contexto familiar, cultural y social donde la búsqueda de la notoriedad no puede explicar la deriva fanática. La imagen del sí mismo, grandioso, persistente; signo de un narcisismo negativo, puede, sin lugar a dudas, favorecerla mejor.

Esto significa que el interés prestado desde la infancia a los sujetos más frágiles en razón de una alteración del desarrollo, puede contrarrestar el desarrollo de estas tendencias a condición de que el contexto permita hacerlo.

**Traducción del texto: Dr. José María Franco Vicario**

Alain Braconnier, es Doctor en Medicina y Psiquiatría. Psicoanalista. Actualmente es Jefe de Servicio de la consulta para adolescentes del Centro Philippe Paumelle-Paris.

Autor de *"Las hijas y los padres"* Les filles et les (2008, ) *"Madre e hijo"* y *"Pequeño o gran ansioso"* 2004 (Ed. Odile Jacob). Así como *"Protéger son soi pour vivre pleinement"* (Odile Jacob )

## Entrevista a

# ALBERTO LASA

por Manuel de Miguel



**M.M.- Dada la gravedad de las consecuencias del fanatismo religioso, político y territorial que estamos viviendo, ¿qué factores considera que influyen en la construcción de una personalidad fanática?**

**A.L.-** Creo que la construcción de la personalidad, en general, es un problema dependiente de factores múltiples y por tanto complejo. Desde nuestra perspectiva clínica, el amplio debate existente en torno a los factores determinantes del fanatismo (políticos, sociológicos, económicos, ideológicos...) debemos abrirlo a la dimensión psicológica individual, familiar y grupal, que podemos aportar a la comprensión de la situación antropológica fundamental de la adolescencia; sin olvidar que para una antropología psicoanalítica, derivada de nuestra visión clínica, cada caso es personal.

Obviamente, para quienes así pensamos; entre los factores influyentes están los modelos de identificación en juego desde la infancia, lo que remite a las características del medio familiar y sus figuras determinantes, pero también los modelos educativos y a las personas y figuras de identificación sustitutiva que lo complementan. Por ejemplo, no estoy seguro que los maestros reciban toda la atención y reconocimiento que por la importancia de su función educativa deberían, y que en general; porque hay excepciones, han perdido toda confianza en su misión educativa que puede ser determinante. En mi opinión, tampoco deben olvidarse las experiencias con los coetáneos, ya durante la latencia y, sobre todo, en la adolescencia.

En tanto que terapeutas de niños y adolescentes, creo que lo que podemos aportar es la indagación en las trayectorias evolutivas previas, ordinarias o patológicas; susceptibles de hacerlos más sensibles a una ideología extremista, al sometimiento a ideales impuestos y a la necesidad de identificaciones “heroicas”.

En cambio, no creo, y coincido en ello con algunos expertos en “tipología” de los fanáticos, que se pueda hablar de “perfiles psicológicos” específicos. La clínica, a mi juicio, parece llevarnos más bien a valorar los desequilibrios psicodinámicos previos al fanatismo y al militantismo compartido. En este sentido, no parece haber una frontera ó barrera que separe de manera absoluta las delincuencias sociopatía-psicopatía de los problemas propios de la adolescencia.

Y lo saben bien quienes tienen que afrontar la dificultad de tener que hacer un diagnóstico diferencial entre los comportamientos problemáticos de un adolescente, y su adscripción, o no, a un trastorno de la personalidad (*narcisista, borderline o antisocial* son los más frecuentes).

### **M.M.- ¿Hasta qué punto cree que la cultura y el entorno social pueden ser decisivos en el desarrollo del fanatismo?**

**A.L.-** Me parece que es así, pero creo que la influencia de cultura y entorno debe ser vista no en abstracto, sino encarnada en personas concretas y en un marco de relaciones, lugares y actividades concretas e interactivas. Creo también que la influencia del medio socioeconómico tiene que ver con situaciones y experiencias vividas (en el sentido de la transmisión transgeneracional tanto pedagógica como afectiva) y “circula” en el marco de las relaciones familiares de cada adolescente.

Pero reducir el problema a causas sociopolíticas “puras”, remite a lo ideológico porque es considerar sólo una de las causas. En cualquier caso las aportaciones de quienes han indagado en un análisis psicosocial (del fanatismo islamista en Europa) informan de que sus militantes provienen de todas las convicciones religiosas y de todas las clases sociales y piensan que considerarlo sólo como un problema de adolescentes de barrios “desfavorecidos” es un estereotipo sociopolítico.

**M.M.- Dada la facilidad de recibir influencias en la adolescencia y sus deseos de notoriedad, ¿no le parece un momento particularmente susceptible para construir una mente fanática?**

**A.L.-** Estoy convencido -por razones derivadas de la experiencia clínica- de que la adolescencia puede ser un periodo clave en la consolidación de las vías hacia la violencia y el fanatismo. Muchos de los fenómenos psíquicos específicos de la adolescencia lo facilitan.

Describirlo desbordaría las dimensiones que esta encuesta permite, pero a modo de resumen telegráfico diré que en su proceso de metamorfosis hacia una nueva identidad deben pasar, necesariamente, por la idealización apasionada y rompedora de nuevos modelos (de ideas, relaciones, acciones) que rechazan con violencia lo que anteriormente han aceptado y que, ahora, les parece un sometimiento alienante a figuras familiares bruscamente desvalorizadas y “controladoras”.

Paradójicamente, este proceso de separación-ruptura con ideales infantiles “caducados” les coloca en una nueva dependencia, esta vez “religiosa” (religión viene de “religare”), hacia ideales –y hacia líderes sectarios que las imponen- que les tranquilizan asegurándoles una pertenencia -compartida y “ecuménica”- a un grupo de iguales. Este acompañamiento les garantiza una salida sublimatoria de todos los temores y sentimientos de separación, abandono, e impotencia que padecen. Cuanto más intensos sean estos, más tenderán ciertos adolescentes a compartir ilusiones, y creencias, y a afirmarlas – de manera proyectiva e hipomaníaca- defendiéndolas y combatiendo contra quienes “se oponen” a ellas.

La segunda paradoja, es que, cuanto más frágil sea su bienestar y su autoestima narcisista, más fuerte y violento será su rechazo a someterse a “ideas caducas y reaccionarias”, pero también será más fuerte su dependencia y sometimiento sectario (militante y rígido) a sus iguales, “hermanos” co-religionarios de -no lo olvidemos- nuevas creencias que defenderán con pasión compartida y combativa.

**M.M.- ¿Cómo entiende que podría reducirse el desarrollo de estas tendencias?**

**A.L.-** Creo que haría falta todo un tratado de sabiduría. Lo que le ocurre a los adolescentes ( violencia, automutilación, fuga, suicidio...y fanatismo) es

una metáfora de lo que ocurre a nuestra sociedad. Son fruto de nuestro tiempo...tenemos los adolescentes que merecemos.

Buscando respuesta a la pregunta: seguramente pasa por el largo proceso de aprendizaje de la empatía y la tolerancia, de la aceptación de las diferencias. Es a la vez tan simple y tan complejo como una educación que enseña el respeto y la convivencia.

Uno de los mayores problemas del adolescente es aceptar adultos; distintos pero mediadores, que, siendo cercanos al adolescente, también sean capaces de transmitir una buena inserción a una sociedad que tiene mucho de cuestionable. Figuras con autoridad que no disfrutan ni abusan de una posición de poder, que aceptan ser diferentes y para quienes lo diferente es aceptable. Capaces de ceder y de renunciar a imposiciones irracionales.

De tolerar la discrepancia incluso cuando se manifiesta con pasión, con falta de respeto, con violencia. Siempre viene a la memoria Winnicott y su propuesta de principio esencial para toda psicoterapia, también para todo educador o para los padres de adolescentes: *“lo primero sobrevivir a los ataques, lo segundo, no tomar represalias”*.

**por Manuel de Miguel**

## Alberto Lasa Zulueta

Psiquiatra y psicoanalista formado en Lausana, Ginebra, París y Madrid. Es profesor de Psiquiatría en la Universidad del País Vasco, en donde enseña Psiquiatría a Niños y Adolescentes y también Psicopatología del Desarrollo. Además, es profesor asociado de Psicopatología y Psiquiatría en la Facultad de Psicología de Deusto. Desde 1982, dirige un servicio público ambulatorio de psiquiatría de niños y adolescentes perteneciente a los Servicios Psiquiátricos Extrahospitalarios de Vizcaya.

Ha sido cofundador y presidente de la Sociedad Española de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente y de la Asociación Altxa para la promoción de la salud en el colectivo.

Pertenece, asimismo, al Consejo Directivo de la Asociación Europea de Psicopatología de niños y adolescentes y es también vicepresidente de la Sociedad Internacional de Psiquiatría Adolescente. Autor del libro “Los niños hiperactivos y su personalidad”, así como de numerosos artículos científicos y trabajos publicados.

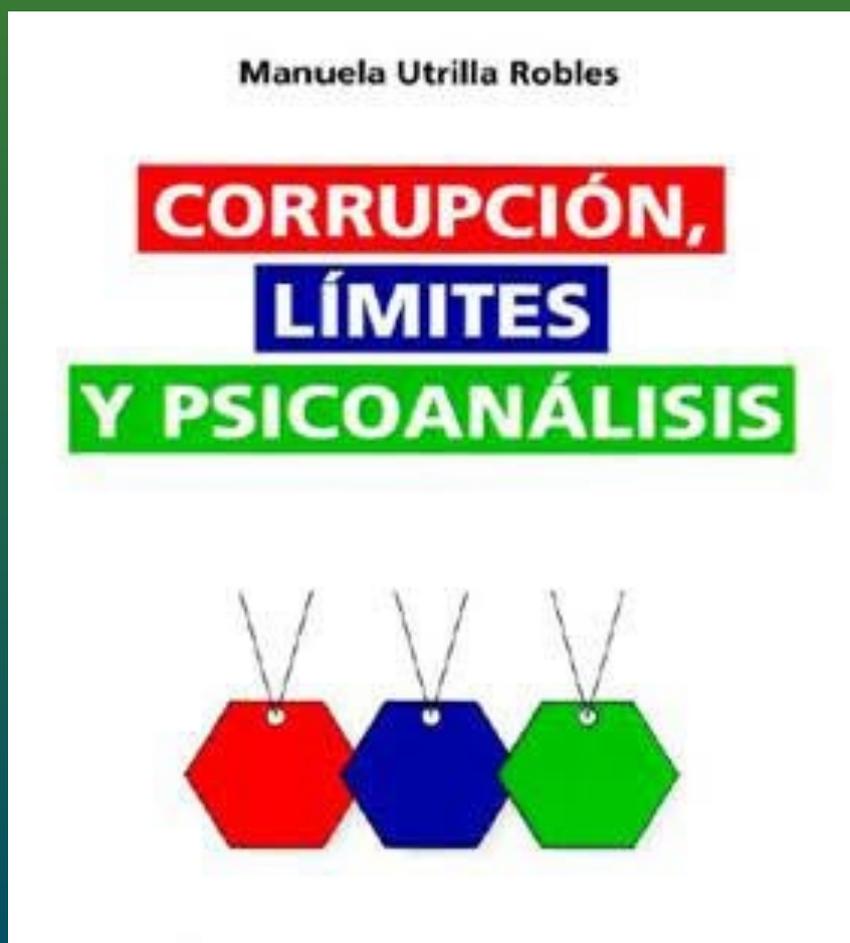
# PRESENTACIÓN DEL LIBRO

de la **DRA. MANUELA UTRILLA**

VIERNES 5 DE FEBRERO

A LAS 20. HRS.

Lugar: Sede de la APM



Acompañan a la Dra. Manuela Utrilla, la exministra de Defensa y Vivienda, Dña Carme Chacón actualmente diputada por las Cortes en el Parlamento Catalán y profesora en el *Dade College*, que abrirá el acto con una disertación



acerca de

## “Democracia y Corrupción”

Coordina el acto MILAGROS CID  
Miembro Titular con Función Didáctica de la APM

# PRESENTACIÓN DEL LIBRO

*por Francisco Muñoz*

*Para Manuela Utrilla escribir sobre la corrupción ha sido, según sus palabras, una experiencia lancinante, es decir, puntualmente dolorosa. El tema es inquietante y despierta temor ya que afecta a nuestros principios identitarios, aquellos que dan sentido a nuestras vidas forcejeando con tentaciones de omnipotencia en el espacio inmenso de nuestros deseos más íntimos.*

*Hablar de corrupción desde el punto de vista psicoanalítico es lanzar una mirada crítica a factores relacionados también con nuestra analidad, es enfrentarse con la degradación de la vida, de la materia orgánica y nuestras materias fecales, fruto de la descompensación necesaria para que un alimento, después de transformarse, se vuelva carne de nuestra carne. Es observar de cerca cómo el ser humano puede caer y cae en la tentación perversa de enriquecerse e intentar convertir en oro todo lo que toca, a la manera del desventurado Rey Midas.*

*La corrupción algo, por lo visto, tan inevitable y tan presente en la vida de los seres humanos, nos provoca, nos interroga y nos obliga a pensar desde muchos y variados ámbitos.*

*Como dice Manuela Utrilla, observar y enfrentarse a este fenómeno desde las instituciones psicoanalíticas puede ser una osadía, pero, sin duda es un reto y también un deber. Hablar de corrupción es a la vez, intentar comprenderla y denunciarla, es reconocerla, ver sus caras, enfrentarse a ella, contemplar sus matices, hurgar en sus entrañas. Es enfrentarse, en definitiva, a una experiencia que aparece como devastadora por sus consecuencias para la convivencia y la supervivencia de los seres humanos.*

*Nos comenta la Dra. Utrilla en la introducción de su libro que para poder pensar la corrupción ha tenido que intentar definirla, describir sus matices, sus argucias y sus estratagemas íntimas, aclarando que más allá de lo escrito o de lo pensado, sus raíces profundas parecen asentarse en los recodos de nuestro funcionamiento mental.*

*Desde su experiencia como psicoanalista y tomando como referencia el modelo psicoanalítico tal y como S. Freud nos lo enseñó, la Dra. Utrilla toma como punto de partida el inconsciente para pensar y desvelar el funcionamiento de la verdadera realidad psíquica, acercándose a él no para agotarlo ni desvelarlo, sino para recorrerlo, para viajar con él, puesto que es así como podemos concebir la ilusión de volver a crear los escenarios mentales que nos llevaron a la catástrofe del síntoma, a las esferas resistenciales que nos impulsan a repetir una y mil veces los mismos mecanismos, en general aquellos que nos duelen y nos hacen sufrir.*

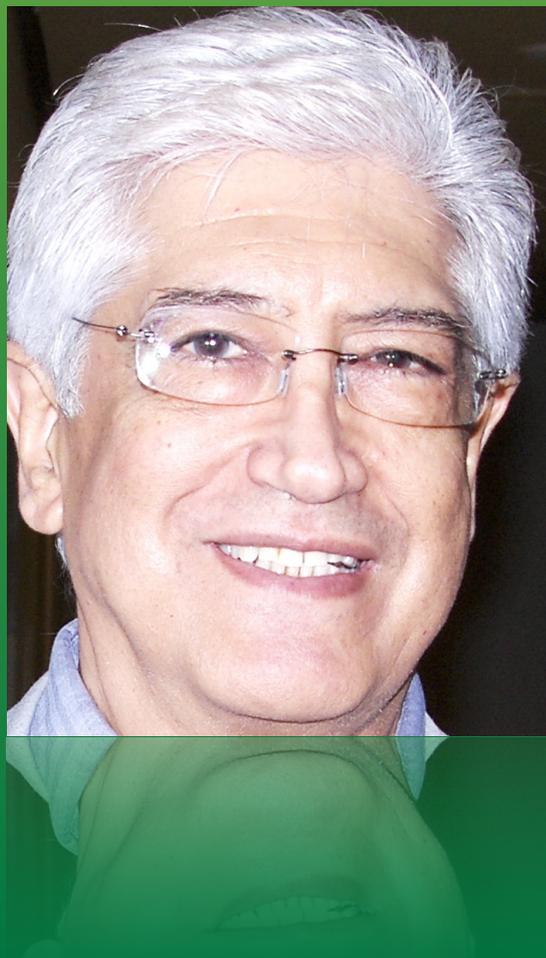
*El psicoanálisis, su método y su modelo, nos permite pensar en cómo abandonar, cómo despegarse de esa agonía lenta donde la corrupción se asienta, junto a nuestros deseos más primitivos y arcaicos, y junto a nuestras regresiones más perversas.*

*La corrupción se instala en el paraíso de la ignorancia y la omnipotencia como una sanguijuela que aspira la esencia del ser, de sus convicciones y de sus principios morales, como deseo mortífero y destructor, engañoso y engañado que, como las grandes ambiciones omnipotentes, puede matar el cuerpo que lo aloja para dejarlo morir solo y abandonado. Sin embargo, gracias a la experiencia psicoanalítica podemos llegar a saber cómo proceder, cómo trabajar, como teorizar acerca del funcionamiento mental sano y patológico y acerca del pensamiento y de las emociones que forman parte de nuestra vida.*

*Lo sabemos porque como nos transmite Manuela Utrilla, lo hemos experimentado en nuestras carnes, en nuestra historia personal, profundizando gracias a la palabra en el sentido de la eternidad a través del dolor, en el sentido de mantener viva la ilusión y en el sentido de la necesidad de cambiar nuestras identificaciones.*

*Si los mecanismos de la corrupción pueden desvelarse; si podemos descubrir e identificar los actos corruptos; si conseguimos denunciar la corrupción y encerrarla en sus territorios sombríos, entonces puede merecer la pena escribir un libro como el que nos presenta Manuela Utrilla*

*Francisco Muñoz  
Presidente del Comité de Ética  
Miembro Titular con Función Didáctica de la APM*



## **SOBRE LA AUTORA:**



**Manuela Utrilla Robles**, Doctorada en Medicina por las Universidades de Ginebra y Madrid. Psiquiatra, psicoanalista de niños, adolescentes y adultos.

Ha sido Jefe de Servicio en Bélgica y Suiza, Profesora del Instituto de Estudios Sociales de Ginebra y Directora de un Hospital de Día para autistas. Directora de la Revista de la Asociación Psicoanalítica de

Madrid, Secretaria, Directora del Instituto de Formación, Directora de Publicaciones y Presidenta. En la Federación Europea: Representante en América Latina, Miembro del ejecutivo de la Sociedad Europea de psicoanálisis del niño y el adolescente (SEPEA) en Paris.

En la Sociedad Psicoanalítica Internacional: Chair y Miembro de varios Comités, Comités del estudio de las Reglas y miembro de Board.

Ha dado numerosas conferencias en toda Europa, América del Norte y del Sur, Brasil, Líbano y Canadá. Ha escrito más de 35 libros personales y en colaboración, algunos traducidos al italiano, francés e inglés.

# CRÍTICA DE CINE

POR MAGDALENA CALVO HERNANDO



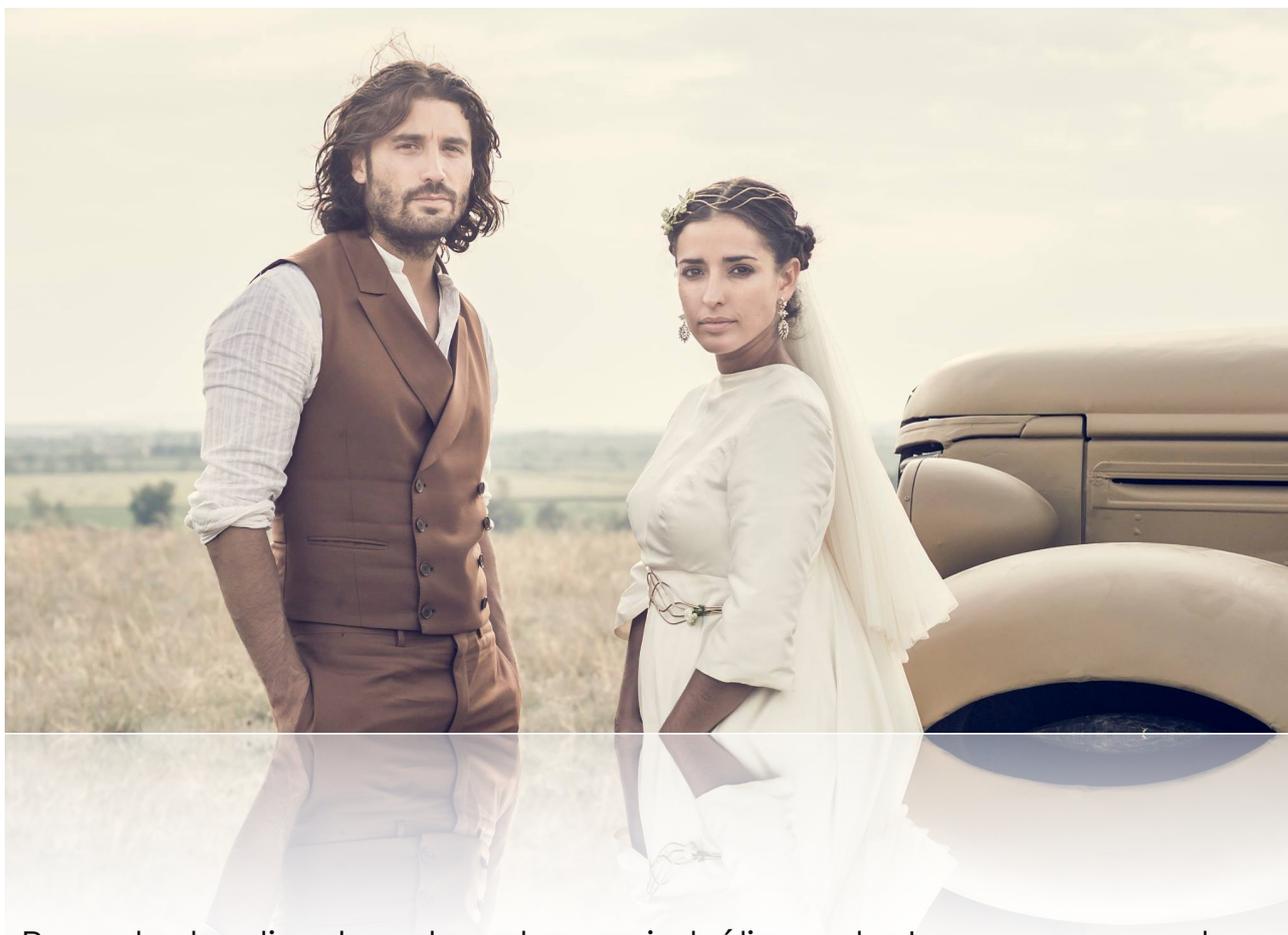
**“La novia”**, segundo largometraje dirigido por Paula Ortiz, es una versión libre de la obra de Garcia Lorca, **“Bodas de sangre”** (1928). La directora de esta coproducción es además filóloga hispánica y profesora en la escuela de cine de Barcelona. La ópera prima de Paula Ortiz, **“De tu ventana a la mía”** tenía ya un aroma literario. **“Bodas de sangre”** recrea el periodo literario de la generación del 27 y significó una vuelta hacia los géneros de influencia popular que recogían costumbres y leyendas olvidadas. Basada en un acontecimiento real ocurrido en 1928 en Níjar (Almería), narra la historia de Francisca Cañadas. Es complejo trasladar a la pantalla ciertas obras que poseen un lenguaje poético y teatral, pero Paula Ortiz se ha arriesgado dando una versión libre y ajustándose al espíritu del texto.

El núcleo de **“La novia”** se sitúa en los preparativos de una boda entre dos familias enfrentadas. La reaparición de Leonardo, un antiguo amor de la protagonista, que interpreta Inma Cuesta, despierta en ambos una pasión que guardaban celosamente.

Fascinados por una puesta en escena enclavada sobre los restos de un antiguo atrio que parece el escenario de un teatro griego, los espectadores somos arrastrados por esta historia que presagia desde el comienzo un destino trágico. Es difícil describir la belleza y el lirismo que emana de esta película. Las localizaciones de **“La novia”** en Aragón y Turquía también se prestan a dotarla de un ambiente onírico. Discurre la trama en paisajes áridos, agrestes, desérticos, hermosos y sin concesiones, como las pasiones soterradas de los protagonistas. Para las secuencias de interior la directora ha elegido una fábrica de fundición de vidrio.

Una metáfora del relato de las emociones; frágiles, a punto de estallar en un instante, como las pasiones. La novia mira a través del cristal los recuerdos luminosos de su infancia y adolescencia y las

metamorfosis que el tiempo presta a las vivencias del pasado. Esta técnica que ha utilizado Paula Ortiz organiza la película en un largo **flashback** donde el principio y el final se cierran en un círculo.



Respeto la directora las claves simbólicas de Lorca; expresadas a través de objetos premonitorios, el caballo evocador de las pulsiones, el puñal símbolo de la violencia.

Destaco el baile de la ceremonia de la boda alrededor de la hoguera. Baile esplendoroso y tanático. La novia gira embriagada, ya perdido el control de su mente y de su corazón por la pasión irrefrenable hacia Leonardo. Posteriormente la luna enmarcada en la ventana del aposento de la novia, representará en la simbología lorquiana a la muerte.



Es singular que en la obra de **García Lorca** nadie tiene nombre propio excepto Leonardo, el amante. El resto de los personajes parecen atender anónimamente a una función marcada por el entorno. Así los protagonistas se denominan, la novia, el novio, la madre, el padre, etc. Varias generaciones entran en escena por medio de las evocaciones y de las palabras a media voz.

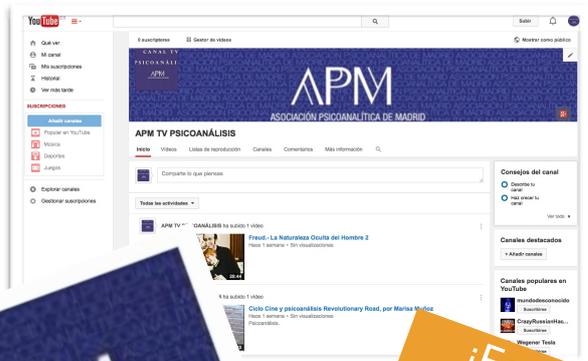
Rivalidades, venganzas, ajustes de cuentas, celos acosan a los protagonistas que parecen arrastrados a repetir un drama y los convierten a la vez en víctimas y en verdugos. Todos deben acatar preceptos y conceptos relacionados con el honor y con la obligación de vengar a los muertos. Capturados por una dinámica y unas reglas que ellos ignoran, los personajes parecen estar sometidos a una fuerza que los impulsa al cumplimiento derivado de una historia familiar.

Huellas olvidadas o destinos fatales son inconscientemente heredados por generaciones. En definitiva ha elegido Paula Ortiz una narración retrospectiva y evocadora de un fantasma que camina por el desierto de la nada.



***Ser mítico condenado a pagar y a vagar hasta la eternidad en nombre del otro.***

# A.P.M. EN LA RED



¡Estamos en las redes sociales!  
 ¡Síguenos en TWITTER!  
 @apmadrid\_org

**BLOG DE LA APM**  
**OPINIONES**  
**ACERCA DE LA ACTUALIDAD**  
<http://opiniondepsicoanalistas.com>



**ASOCIACIÓN PSICOANALÍTICA  
DE MADRID**

**CALLE JUAN BRAVO, N° 10.- 4º  
28006 MADRID**

**TFNO / FAX: 91 431 05 33**

E-mail: [apm@apmadrid.org](mailto:apm@apmadrid.org)

Secretaría: [apmsecretaria@apmadrid.org](mailto:apmsecretaria@apmadrid.org)

Revista: [apmrevista@apmadrid.org](mailto:apmrevista@apmadrid.org)

Biblioteca: [apmbiblioteca@apmadrid.org](mailto:apmbiblioteca@apmadrid.org)

Página Web: [apmpaginaweb@apmadrid.org](mailto:apmpaginaweb@apmadrid.org)

Eventos: [apmeventos@apmadrid.org](mailto:apmeventos@apmadrid.org)

Difusión: [apmdifusion@apmadrid.org](mailto:apmdifusion@apmadrid.org)

# NEWSLETTER

---

# APM

---

# ENERO 2016